



2015-2016 EĞİTİM YILI

**MSL316 Tıbbi
Aciller**

Mesleğim Okulları'na Hoşgeldiniz...

İnsanlık tarihi boyunca ihtiyaçlar ekseninde mükemmeli aramak bizlerin en temel dürtülerinden birisi olmuştur. Küreselleşen dünyamızda ön plana çıkan en önemli ihtiyaçlarımızdan birisi de eğitimidir. Öyle ki günümüzde eğitim, bireylerin gelecekte oluşacak maddi ve manevi ihtiyaçlarını karşılayabilecek donanımda olabilmelerini sağlamak için yapılması gereken en kalıcı yatırımlardan biri haline gelmiştir.

Eğitim-öğretim faaliyetlerinde yönetici, öğretmen, öğrenci, veli ve personel olarak insan unsuru ön plana çıkmaktadır. Eğitim sürecinde farklı rollere sahip bu unsurların uyum içerisinde bir arada olabilmelerinin en önemli koşullarından birisi de ortak bir hedef doğrultusunda hareket edilebilmesidir. Bu anlamda Mesleğim Okullarının hedefi toplumun her kesiminin iştirak edebileceği ayrıcalıklı bir eğitim sistemini en uygun şartlarda sunarak geleceğin bir kader değil çocuklarımızın değiştireceği bir zaman dilimi olmasını sağlamaktır. Bu hedef doğrultusunda kısa zamanda tüm Türkiye de açacağımız okullarla toplumun tüm kesimlerinin faydalanabileceği ayrıcalıklı bir eğitim sürecinden yetişen dışa dönük ve mükemmeliyetçi nesiller başarımızın en büyük nişanı olacaktır.

Arzuladığımız ayrıcalıklı eğitimi sunma sürecinde ortaya çıkabilecek sorunları erkenden tespit ederek önleyecek yöneticiler, süreci etkin bir rehberlik sistemi ile kontrol altında tutacak eğitimci ve sistemin işleyişinde öneri ve geri bildirim yoluyla değişimin ve gelişimin habercisi olacak öğrenciler ve veliler belirlediğimiz idari birimler ile sürekli bir koordinasyon halinde olmalıdır. Çünkü böylesi bir koordinasyon ile okul kaynak ve imkânlarının da hedefe odaklı ve verimli kullanılması sağlanacaktır.

İnanıyoruz ki, Mesleğim Okulları eğitimcileriyle, öğrencileriyle, velileriyle ve personeliyle büyük bir ailedir. Bu ailenin özverili çalışmaları, birliği ve beraberliği mükemmeli arayan ayrıcalıklı bir nesile köprü olacaktır.

Bu vesile ile beraber yola çıktığımız Mesleğim Okulları ailesinin tüm bireylerine şükranlarımızı sunar, özellikle değerli velilerimize ilgi ve destekleri için teşekkür eder, tüm öğrencilerimize sağlıklı, başarılı ve mutlu bir eğitim yılı dileriz.

“ Herkes için Ayrıcalıklı Eğitim! ”

MESLEĞİM SAĞLIK MESLEK LİSESİ
MSL 316 TIBBİ ACİLLER
Ders Rehberi
2015-2016

ATT eğitiminin temelini oluşturan “Tıbbi Aciller Dersi” hasta ve yaralının vakanın olduğu yerde stabil duruma getirilmesi, ambulansa alınıp nakli ve hastane acil servisine tesliminde sağlık personelinin yapması gereken profesyonel uygulama tekniklerinin öğretildiği ve uygulamalarının gösterildiği sıkça karşılaşılan hastalıkların belirti ve bulgularının anlatıldığı bir derstir. ATT öğrencileri 10. Sınıfta gördükleri “Yaşam Desteği, Temel Sağlık Uygulamaları, Acil Sağlık Sistemi” derslerini takiben 11. Sınıfta “ Tıbbi Aciller, Travmalarda Acil Yardım” dersleri ile mesleğinin gerektiği teknikleri öğrenmektedir. ATT öğrencisi mezun olduktan sonra bu derslerde öğrendikleriyle sağlık hizmeti vereceklerdir.

Ders Öğretmeni: Ömer Faruk DANSIK

Okul Telefon: 0212 690 92 07

Okul Email : info@meslegimokullari.com

Web adresi: www.meslegimokullari.com

Facebook: www.facebook.com/meslegimokullari

Amaç ve Hedefler

Hastalıklar insanlık tarihi kadar eskidir. Nüfusun artması, teknolojinin gelişmesi, ulaşımın kolaylaşması, GDO 'lu gıda kullanımı vb. nedenlerle, tıptaki gelişmelere rağmen, hastalıklar artmıştır. Hastaların hastalandığı noktada yapılacak ilk müdahalesi hastane acil servisine nakli ihtiyaç olarak ortaya çıkmıştır.

Bu hastalıklarla mücadele etmek için, çeşitli meslekler ortaya çıkmıştır. Hekimlik, eczacılık, hemşirelik gibi. Ayrıca günümüzde bireylerin sağlığının korunması, geliştirilmesi, tedavisi ve rehabilitasyonundan sorumlu olan sağlık hizmetleri alanı yeni temel insan gücüne ihtiyaç duymaktadır. Acil tıp teknisyenliği, bu yeni görevlerden biridir.

Amaç: Öğrenciye fiziksel ortamı hastaya uygun hale getirme, hasta ile ilgili nakil işlemlerini yapma, bakım hizmetlerinin yürütülmesinde tüm sağlık profesyonellerine yardım etme ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri

2015-2016 eğitim-öğretim yılı süresince Tıbbi Aciller dersinde I. Yarıyıl 2 yazılı sınav ve 2 performans değerlendirmesi uygulaması yapılırken, II. Yarıyıl 2 yazılı sınav, 2 performans değerlendirmesi ve 1 proje değerlendirmesi uygulanır.

Yazılı sınav formatı çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı, doğru-yanlış ve klasik soru tiplerinden oluşur.

Tıbbi Aciller dersinde uygulanan eğitim/öğretim metotları aşağıdaki gibidir;

- **Anlatma Metodu:** Tıbbi Aciller dersinde en çok kullanılan metotlardan biridir. Öğretmen merkezli bir yöntemdir. Öğretmenin herhangi bir konuyu, karşısında oturan öğrencilere iletmesi biçiminde uygulanmaktadır.
- **Soru-Cevap Metodu:** Sık kullanılan metotlardan biridir. Öğrenci merkezli bir yöntemdir. Öğrencilerin derse ve konuya karşı ilgi ve dikkatlerini artırır, onların derse istekle katılmalarını sağlar.
- **Tartışma:** Herhangi bir grubun veya bir başkanın yönetimi altında, belirli bir düzen içinde belli bir amaca dönük karşılıklı münazaralardır. Tartışma metodunda hem öğretmenle öğrenci arasında hem de öğrenciler arasında dinamik bir etkileşim, alış-veriş hedeflenir. Tartışma metodu, öğrencilerin ilgisini uyandırır, anlayışlarını değerlendirme, gerçekleri kavrama, eleştirici düşünme kabiliyetlerini geliştirir.
- **Laboratuvar Metotları:** Tıbbi Aciller dersinin en önemli metodudur. Gösterip yaptırma metodu kullanılır. Dersin konusuna ilişkin, maket, cihaz, araç ve ilgili malzeme kullanılır. Kazandırılmak istenen beceri önce öğretmen tarafından yapılarak öğrencilere gösterilir.
- **Problem Çözme Metodu:** Öğrencilerde kalıcı öğrenmeyi sağlar. Bu metotla öğrenci problem çözdükçe kendine olan güveni artırır.
- **Grupla Çalışma Metodu:** Konuya göre kullanılan bir metottur. Grupla çalışma, öğrencinin sosyal gelişimine de katkı sağlayan bir metottur. Bu metot öğrencilerden oluşturulan gruplara birer konu verilmesi ve konunun öğrencilerce araştırılarak, sınıfta grup halinde anlatılması şeklinde olmaktadır.
- **Araştırma:** Öğrencide merak uyandırır ve verilen bir konu ile dönüş almayı sağlar.

Kaynak Kitaplar

Milli Eğitim Bakanlığının 11.sınıf Tıbbi Aciller ders kitabı ile birlikte sene içerisinde öğretmen tarafından belirlenen yardımcı kitaplar kullanılır.

- 1.) Megep. " 11. Sınıf Tıbbi Aciller ".Ankara
- 2.) Megep." 10.Sınıf Anatomi ve Fizyoloji ".Ankara
- 3.) Demir L. " 11. Sınıf Tıbbi Aciller ". Ankara
- 4.) Megep."Mesleki ve Teknik Anadolu Liseler. / Sağlık Alanı Çerçeve Öğretim Programı". Ankara

Ölçme ve Değerlendirme

Tıbbi Aciller Dersi ölçme ve değerlendirme sistemi aşağıdaki kriterlere göre yapılandırılmıştır;

- Yazılı sınav sonuçları
- Proje / Araştırma ödevi
- Haftalık ödevler
- Genel performans değerlendirmesi

Yazılı sınavlar öğrencilerin dönem süresince gördükleri konulardan derlenen sorularla gerçekleştirilir.

Proje / Araştırma ödevleri ise belirtilen konulardan, öğrenciler tarafından seçilen konunun hazırlanarak belirlenen tarihte teslim edilmesi ile gerçekleştirilir. Öğrencilerin grup halinde veya bireysel olarak istedikleri bir alan veya konuda inceleme, araştırma ve yorum yapma, görüş geliştirme, yeni bilgilere ulaşma, özgün düşünce üretme ve çıkarımlarda bulunmaları amacıyla ders öğretmeni rehberliğinde yapacakları çalışmalardır. Öğrencinin bir konuda araştırma yapıp, yapamayacağını doğrudan gözlemleyebilmenin en etkili yolu öğrenciye araştırma yaptırmaktır. Proje / Araştırma ödevlerinin hazırlanış şekli, konuyla bağlantılı olarak seçilir. (slayt hazırlama, sunum, karton vb.)

Haftalık ödevler ise belirli ölçütlere göre değerlendirilen öğrenme etkinlikleridir. Haftalık ya da birden fazla haftanın ölçme değerlendirme anlamında takibini hedefleyen yazılı ya da sözlü ödevlerdir.

Genel performans değerlendirmesi ise öğrencinin sahip olduğu bilgi, beceri, yetenek ve tutumları, kulüp çalışmalarına katılımı, genel davranış eğilimleri, iletişim becerileri, derse aktif olarak katılımı, Ders araç- gereçlerinin eksiksiz hazırlığı ve kıyafet koduna uyumunun göz önüne alındığı değerlendirmelerdir.

Proje / Araştırma Ödev Konuları

NOT! Proje /Araştırma ödevleri, proje ödev tutanağına göre Kasım ayının 2. haftası verilip, Nisan ayının 3.haftası teslim alınacaktır

- 1.) Solunum aciller
- 2.) Kardiyak aciller
- 3.) Sindirim ve metabolik aciller
- 4.) Nörolojik aciller
- 5.) Psikiyatrik aciller
- 6.) Kemik eklem deri ürogenital ve kan hastalıkları
- 7.) Gebelik ve komplikasyonları
- 8.) Doğum ve komplikasyonları

Yazılı Sınavlarda Uyulması Gereken Kurallar

Tıbbi Aciller dersi için her dönemde 2 yazılı sınav uygulanır. Sınav takvimi dönemlik olarak sınıflarda, sınıfların bulunduğu idari panolarda, sosyal medyada ve web sayfasında duyurulur.

- Öğrenciler sınav için sınav saatinden önce sınıflarında, sınav düzeninde hazır bulunur. Sınavda gözcü olan öğretmen, gerek gördüğünde öğrencilerin oturma düzenini ve yerlerini değiştirebilir.
- Öğrenciler sınavda kalem, silgi, cetvel vs. gibi dersin türüne göre değişen araç-gereçlerini ve bunların yedeklerini bulundurmak zorundadır. Sınav sırasında diğer öğrencilerden bu araçlar istenmez veya ortak kullanılmaz.
- Ortak sınavlar o dersin öğretmeni tarafından yapılmayabilir. Sınavı bir başka öğretmen de uygulayabilir.
- Sınav sırasında konuşulmaz ve diğer öğrenciler rahatsız edilmez.
- Öğrenciler sınav kâğıdı üzerinde bulunan sınavla ilgili açıklamaları dikkatle okumakla, bu konuda yapılan sözlü açıklamaları dikkatle dinlemekle ve uygulamakla yükümlüdürler. Bu açıklamalara uymayan öğrencilerin yanıtları değerlendirilmez.
- Sınav sırasında her ne sebeple ve her ne konuda olursa olsun konuşmak, bir başkasının kâğıdına bakmak veya kâğıdını bir başkasının görebileceği konumda tutmak yasaktır.
- Önceden bildirilen sınav süresi bitiminde öğrenciler soru ve yanıt kâğıtlarını anında ve istenilen düzende teslim etmek zorundadırlar. Aksi davranışta bulunan öğrencinin sınavı iptal edilir.
- Sınav kâğıdını teslim eden öğrenci ders zili çalınmadıkça dışarı çıkamaz ve sınav düzenini bozamaz.
- Sınava ek süre verilmişse ders zili çaldığında dışarı çıkmasına izin verilen öğrenci sınav odasından uzaklaşır, sınavı devam eden dersliklerin önünde duramaz veya herhangi bir nedenle tekrar içeriye giremez.
- Sınav kâğıdına yanıtların dışında hiçbir şey yazılamaz.
- Raporlu ya da izinli olduğu için sınava giremeyen öğrenciler telafi sınavı için belirtilen gün, saat ve yerde bulunmak zorundadırlar.
- Sınavlarda kopya çekildiği tespit edildiğinde ve sınav kurallarına uyulmadığında öğrencinin yazılı sınavı iptal edilerek, öğrenci disiplin kuruluna sevk edilir.

Haftalık Ders Konuları

- 1.Hafta: Solunum sistemine ait bulgular
- 2.Hafta: Obstrüktif solunum yolu hastalıkları
- 3.Hafta: Akciğer dokusu ve plevra hastalıkları
- 4.Hafta: Nebulizatör kullanımı
- 5.Hafta: Kalp ve damarların fizyolojik hastalıkları
6. Hafta: Kalp ve damarların fizyolojik hastalıkları
- 7.Hafta: Akut koroner sendromu
- 8.Hafta: Aritmiler
- 9.Hafta: Aritmiler
- 10.Hafta: Pediatrik kardiyak aciller
- 11.Hafta: Pediatrik kardiyak aciller
- 12.Hafta: Sindirim sistemi hastalıkları
- 13.Hafta: Sindirim sistemi hastalıkları
- 14.Hafta: Endokrin sistemi hastalıkları
- 15.Hafta: Endokrin sistemi hastalıkları
- 16.Hafta: Sıvı elektrolit asit baz dengesizlikleri
- 17.Hafta: Sinir sistemine ait bulguların değerlendirilmesi
- 18.Hafta: Bilinç bozuklukları
- 19.Hafta: Nörolojik hastalıklar
- 20.Hafta: Nörolojik hastalıklar
- 21.Hafta: Ruhsal bozukluğu olan hastaların değerlendirilmesi
- 22.Hafta: Psikiyatrik hastalıklar
- 23.Hafta: Psikiyatrik hastalıklar
- 24.Hafta: Psikiyatrik hastalıklarda acil yaklaşım
- 25.Hafta: Hareket sistemi hastalıkları
- 26.Hafta: Ürogenital sistemi hastalıkları
- 27.Hafta: Ürogenital sistemi hastalıkları
- 28.Hafta: Kan hastalıkları
- 29.Hafta: Gebelik
- 30.Hafta: Gebenin değerlendirilmesi
- 31.Hafta: Gebelik komplikasyonları
- 32.Hafta: Normal Doğum eylemi
- 33.Hafta: Normal doğum eylemi
- 34.Hafta: Yeni doğanın değerlendirilmesi
35. Hafta: Doğum komplikasyonları
- 36.Hafta: Doğum komplikasyonları

1. Hafta:

KONU: Solunum Sistemine Ait Bulgular

Kazanımlar:

- 1- Sağlık ve hastalıkla ilgili temel kavramlar
- 2- Solunum sistemi hastalıklarında görülen belirti ve bulgular
- 3- Solunum sıkıntısı olan hastanın değerlendirilmesi
- 4- Solunum sistemi hastalıklarında diğer tanı ve yöntemleri bilir ve değerlendirir

Amaç:

Solunum problemi olan hastanın değerlendirilmesini

SORULAR:

- 1) Sağlık nedir?
- 2) Hastalık nedir?
- 3) Alt-Üst solunum yolları fizyoloji nerelerdir?
- 4) Hastanın değerlendirilmesinde kullanılan protokoller nelerdir?

2.Hafta:

KONU: Obstrüktif solunum yolu hastalıkları

Kazanımlar:

- 1-Krup sendromu (croup) ve Akut epiglottit
- 2- Kronik obstrüktif akciğer hastalıkları (KOAH)

Amacı:

Anfizem'e bağlı acil bakım astım nöbetinde acil bakım

SORULAR:

- 1) Krup ve Epiglottitte neden olan etkenler nelerdir?
- 2) KOAH'ta kriz ve nöbetlerin artması nedir?
- 3) Anfizemde alınacak önlem nedir?

3.Hafta:

KONU: Akciğer dokusu ve plevra hastalıkları

Kazanımlar: Pnömoni; Akciğer embolisi, Acil bakım, Akut akciğer ödemi

Amaç: Akut korpulmonelde acil bakım, solunum sıkıntılı hastaya acil bakım

SORULAR

- 1) Akut korpulmonelde acil müdahaleyi anlatınız.
- 2) Solunum sıkıntılı hastayı tanımlayınız.

4.Hafta:

KONU: Nebulizatör Kullanımı

Kazanımlar: Nebulizatör çeşitleri, nebulizatör ilaç uygulaması

Amaç: Nebulizatör uygulaması yapabilir.

Sorular:

- 1) Ölçü doz inhalerler ve bunlarla birlikte kullanılabilen ara parçalara ne ad verilir?
- 2) Nebulizatör çeşitleri nelerdir?
- 3) Nebulizatör uygulamasının hastaya sağladığı kolaylıklar nelerdir?

5-6.Hafta :

KONU : Kalp ve damar hastalıklar

Kazanımlar : Hiper tansif acil konjektif kalp yetmezliği tedavisi aort diseksiyonunda uygulama apdominal aort anevrizmasında uygulama derinven trompozunda uygulama digital intoksikasyonunda uygulama kalsiyum kanal blokerleri intoksikasyonunda uygulama

Amaç:Kalp ve damar hastalıklarında acil bakım uygulayabilmelidir

SORULAR

- 1) Konjestif kalp yetmezliği nedir?
- 2) Apdominal aort anevrizması ne şekilde oluşur?
- 3) Toksikolojik kardiyak aciller en çok hangi yaş grubunda görülür?

7. Hafta:

KONU: Akut Kroner Sendrom

Kazanımlar: Arter hastalıkları Anjina Pectoris kroner yetmezliği miyokart enfaktüsü akut miyokart enfaktüsü kroner sendromlarında acil bakım

Amaç: Akut kroner sendromda acil bakım uygulayabilmek.

SORULAR

- 1) Akut koroner sendromun nedenleri nelerdir?
- 2) Akut koroner sendrom da ilk kullanılacak ilaç nedir?
- 3) Koroner sendromun acil tedavi ilkeleri nelerdir?

8-9.Hafta:

KONU: Aritmiler

Kazanımlar: Biredikardi atriyal aritmiler ventriküler aritmiler kardiyak arrest ritimleri aritmilerde ileri yaşam desteği protokolleri ileri kardiyak protokollerini bilmek

Amaç: Aritmilerde acil bakım uygulayabilmek

SORULAR

- 1) Biredikardi nedeni ile oluşan perfüzyon bozukluğu bulguları nelerdir?
- 2) Kariyak arrestte danışman hekimin onayı olmadan uygulanabilen ilaç nedir?
- 3) Biredikardi acil bakım algoritmasını anlatınız.

10-11.Hafta :

KONU: Pediatrik Kardiyak Aciller

Kazanımlar: Konjenital kalp hastalıkları siyanotik konjenital kalp hastalıkları konjenital kalp hastalıklarında acil bakım çocukta konjestif kalp yetmezliği çocukta aritmiler çocukta biredikardi çocukta taşikardi çocukta ileri yaşam desteği protokolleri

Amaç: Pediatrik kalp hastalıklarında acil bakım uygulayabilecektir.

SORULAR

- 1) Kalpte sağdan sola doğru olan şant nedeni ile gelişen siyanozu ne denir?
- 2) Çocuklarda görülen aritmilerle ilgili tespit edilen bulguları söyleyiniz.
- 3) Çocuklarda kalp hastalığı ile birlikte taşikardi takipne dispne hepatomegali terli cilt ağızdan köpük gelmesi ve periferik ödem bulunmasına ne denir?

12-13. Hafta:

KONU: Sindirim Sistemi Hastalıkları

Kazanımlar: Sindirim sistemi hastalıklarına ait belirti ve bulguları sistem hastalıklarının değerlendirilmesini akut batın ağrısı akut batında belirti ve bulguları gis kanamaları kanama nedenlerini gis kanamalarında acil bakımı öğrenir

Amaç: Sindirim sistemi hastalıklarında acil bakımı uygulayabilmek

SORULAR

- 1) Hastada öncelikle hangi değerlendirme yapılır?
- 2) Hastanın bilinci yerinde ise ne yapılır?
- 3) Hastanın ağrısını hangi kriterlere göre değerlendirirsiniz?
- 4) Sindirim sistemi hastalıklarında yapılacak acil bakım protokolleri nelerdir?

14-15. Hafta:**KONU:** Endokrin Sistemi Hastalıkları**Kazanımlar:** Endokrin sistemi öğrenmek, endokrin sistemi hastalıklarını değerlendirebilmek, endokrin sistem hastalıkları acil bakım algoritma protokollerini öğrenmek, endokrin sistem bezlerini hastalıkları belirti bulgu teşhis tedavisi öğrenmek**Amaç :** Endokrin sistemi hastalıklarında acil bakım uygulayabilmek**SORULAR**

- 1) Endokrin sistem bezleri nelerdir?
- 2) Endokrin sistem hastalıkları için ne düşünürsünüz?
- 3) Endokrin sistem hastalıklarında ekip çalışmasının önemini söyleyiniz.

16.Hafta:**KONU:** Sıvı Elektrolit Asit Baz dengesizlikleri**Kazanımlar:** Sıvı elektrolit dengesizlikleri asit baz dengesizliklerini metabolik dengesizlikleri miksödem komasında acil bakım protokollerini öğrenmek**Amaç:** Sıvı elektrolit ve asit baz dengesizliklerinde acil bakım uygulayabilecektir.**SORULAR:**

- 1) Dışarıdan hastaya fazla miktarda alkali maddeler verilmesi metabolik asidoza neden olabilir mi?
- 2) Hipoventilasyon solunumsal alkalozun nedenimidir?
- 3) Normal birey pH'ı kaçtır?

17.Hafta :**KONU:** Sinir sistemine ait bulguların değerlendirilmesi**Kazanımlar:** Nörolojik sorunu olan hastanın değerlendirilmesi, Nörolojik vital bulguların değerlendirilmesi duyu-motor sisteminin değerlendirilmesi nörolojik hastalıklarda tanı ve yöntemlerini öğrenir.**Amaç:** Nörolojik sorunu olan hastayı değerlendirebilir.**SORULAR**

- 1) Glaskov koma skalasına göre sinir sistemine ait hastanın durumunu değerlendiriniz.
- 2) Ense sertliği bulgusu hangi sinir sistemi hastalığında görülmez?
- 3) Pupillaların eşit olmaması durumuna ne denir?
- 4) Üst ekstremiteelerde dirsek el ve parmaklarda rijit bir fleksiyon ve içe rotasyon bacaklarda içe rotasyon ayaklarda plantan fleksiyon görülen hastalık nedir?

18. Hafta:

KONU: Bilinç bozuklukları

Kazanımlar: Bilinç bozuklukları, Senkop (bayılma) sebepleri belirti ve bulguları, koma nedenleri ve tiplerini komada acil bakım yetişkin bebek algoritmalarını epilepsi belirti ve bulgularını acil müdahalesini epilepsi nöbeti acil bakım yetişkin çocuk acil bakım algoritması protokollerini sereprovasküler olayları belirti ve bulgularını hastanın değerlendirilmesini serovasküler olaylarda acil bakım protokollerini kafa içi basınç artış sendromunu belirti bulgu ve acil bakımını öğrenir.

Amaç: Bilinç bozukluklarında acil bakım uygulayabilecektir.

SORULAR

- 1) Olay yerinde ilk neleri değerlendirirsiniz
- 2) Nörolojik sorunu olan hastanın öyküsünü almak için hangi kısaltmalar kullanılır?
- 3) Nörolojik vakalarda ön tanı niçin önemlidir?
- 4) Nörolojik hastalarda uygulayacağınız acil bakım nedir?

19-20. Hafta:

KONU: Nörolojik Hastalıklar

Kazanımlar: Baş ağrısı baş dönmesi acil bakım algoritmaları beyin apseleri nedenleri belirti ve bulguları beyin tümörleri beyin tümörlerinin belirti ve bulguları Parkinson belirti ve bulguları MYASTENIA GRAVIS belirti ve bulguları multipl skleroz belirti ve bulguları guillain barre sendromu belirti ve bulgularını öğrenmek

Amaç: Nörolojik hastalıklarda acil bakım uygulayabilmek

SORULAR

- 1) Migren tipi baş ağrısının özellikleri nelerdir?
- 2) Vertigolu hastanın acil bakımını anlatınız
- 3) Dopamin üreten neronların atrofisi sonucu dopamin üretimini azalmasına bağlı olarak ortaya çıkan hastalık nedir?
- 4) 15-50 yaş arasında ve kadınlarda daha sık görülen MYELIN kılıfı harrabiyeti oluşturan dejeneratif hastalık nedir?

21. Hafta:

KONU: Ruhsal bozukluğu olan hastanın değerlendirilmesi

Kazanımlar: Ruh sağlığı psikiyatrik bozukluklarda tanı ve sınıflandırma psikiyatrik bozuklukların nedenleri etkenleri belirti ve bulguları bilişsel alan bozuklukları hareket bozuklukları psikiyatride hasta değerlendirme ilkeleri psikiyatride uygulanan tedavi yöntemleri öğrenir

Amaç: Psikiyatride temel kavramları ayırt edebilecek hastaya acil müdahale yapabilecektir.

-

SORULAR

- 1) Psikiyatri kuramcıları hangi yaklaşımı insanda sağlık ve güçlü bir ego yapısı olması gerektiğini savunmaktadır?
- 2) Ruh sağlığı yerinde olan normal insanda bulunan özellikler nelerdir?
- 3) Duygu-durumda görülen hangi belirtidir?
- 4) Ayrıntılı mental muayenede hangi durum psikiyatrik olarak değerlendirilmez?

KONU: Psikiyatrik Hastalıklar / Acil yaklaşım

Kazanımlar: Kişilik anksiyete ve somatoform bozukluklar kişilik bozuklukları anksiyete bozuklukları fobik bozukluklar yaygın anksiyete bozukluğu somatoform bozukluklar konversiyon bozukluğu hastalık hastalığı somatoform bozukluklarda psikiyatrik yaklaşım ve tedavi fonksiyonel ve organiz psikozlar duyu durum bozuklukları depresif bozukluklar bipolar bozukluklar duyu durum bozukluklarında psikiyatrik yaklaşım ve tedavi şizofrenik bozukluklar şizofrenik bozukluklarda psikiyatrik yaklaşım ve tedavi sanrılı hezeyanlı bozukluklar sanrılı bozukluklarda psikiyatrik yaklaşım ve tedavi organik nedenli ruhsal bozukluklar sahada karşılaşılan psikiyatrik aciller psikoaktif madde kullanımına bağlı bozukluklar. İntihar (Suisit) ve intihar girişimi cinsel saldırı saldırganlık ve şiddet psikiyatrik acillerde genel yaklaşım kuralları.

Amaç: Kişilik anksiyete ve somatoform bozukluklarda acil bakım uygulayabilir.

Fonksiyonel ve organik psikozlarda acil bakım uygulayabilir.

Sahada karşılaşılan psikiyatrik acil durumlarda acil bakım uygulayabilir.

SORULAR :

- 1.) Tutsarsız kişiler arası ilişkiler kimlik karmaşası gereksiz para harcama gibi ileri derecede dürtüsellik gösteren davranışların görüldüğü kişilik bozukluğu hangisidir?
- 2) Anksiyete bozukluğu nedir?
- 3) Somatoform bozukluk nedir?
- 4) Cinsel saldırıya uğrayan hastaya hangi işlem ve uygulama yapılmaz?
- 5) Şiddet gösterme olasılığını arttıran tanı grubunu söyleyiniz?

25.Hafta :

KONU: Hareket sistemi ve deri hastalıkları

Kazanımlar: Hareket sistemi hastalıkları romatoit artrit osteo artrit gut artiriti akut romatizmal ateş, osteomyelit, osteoporoz, cilt hastalıkları, deri lezyonları, nevusbenler siiller, empetigo, egzama, ürtiker hastalıklarının belirti bulgu ve tedavileriyle ilgili aşamaları öğrenir.

Amaç: Hareket sistemi ve deri hastalıklarını ayırt edebilmek ilk teşhisi koyabilmek

SORULAR

- 1.) Romotoit artitin belirti ve bulgularını nelerdir?
- 2) Sistemik lupus eritromatozusta en önemli ölüm nedeni nedir?
- 3) Akut romatizmal ateşin belirtileri nelerdir?
- 4) Genellikle eritemli bir halka ile çevrili ve ödemli papüllerden oluşan cilt hastalığı hangisidir?

26-27. Hafta:

KONU: Ürogenital Sistem hastalıkları

Kazanımlar: Üriner sistem hastalıkları, akut glomerülo nefrit, akut böbrek yetmezliği, genital sistem hastalıkları, kadın genital sistem hastalıkları, uterus tümörleri, over kistleri, over kanserleri, erkek genital sistem hastalıkları, prostat hipertrofisi belirti ve bulguları öğrenir.

Amaç: Ürogenital genital sistem hastalıklarını ayırt edebilir ve acil müdahale yapabilir.

SORULAR

- 1) Akut böbrek yetmezliğinin belirti ve bulgularını sayınız.
- 2) Uterusun normal bulunması gereken yerden aşağıya vajinaya doğru sarkması durumu nedir?
- 3) İdrarda çözülemeyen atılamayan kristallerin birikmesi ve bir araya gelmesi sonucunda oluşan hastalık nedir?

28. Hafta:

KONU: Kan Hastalıkları

Kazanımlar: Anemiler, Hodgkin hastalığı, trombositopeni, pıhtılaşma bozuklukları, lösemi

Amaç: Kan hastalıklarını ayırt edebilir.

SORULAR:

- 1) Eritrositlerin yıkımına bağlı olarak gelişen anemi şekli nedir?
- 2) Lenfoid dokuların malign hastalığı nedir
- 3) Genetik yolla geçen bir pıhtılaşma bozukluğu hastalığı nedir?
- 4) Akut lenfositik lösemisinin belirti ve bulguları nelerdir?

29-30-31. Hafta:

KONU: Gebelik, Gebenin değerlendirilmesi, Gebelik komplikasyonları

Kazanımlar: Gebelik fertilizasyon (döllenme) plasenta, amniyon kesesi ve sıvısı, göbek kordonu, embriyo, fetüs, fetal dolaşım, fetüsün gelişimi, gebelikte anne fizyolojisi, gebenin değerlendirilmesi, gebenin birinci, ikinci değerlendirilmesi, Leopold manevraları, çocuk kalp seslerinin dinlenmesi gebelik komplikasyonları, gebelikte diyabet, gebelikte hipotansiyon sendromu, gebelikte hipertansiyon, preeklampsi, eklampsi, gebelikte kalp hastalıkları, gebelikte vajinal kanamalar

Amaç: Gebelik sürecini ayırt edebilecek

Gebenin değerlendirmesini yapabilecek

Gebelik komplikasyonlarında acil bakım uygulayabilecek

SORULAR:

- 1) İmplantasyon esnasında zigotun ilk beslenmesini sağlayan oluşum nedir?
- 2) Fetal dolaşımın gerçekleşmesini sağlayan oluşumlardan birini söyleyiniz
- 3) Son adet tarihi 15.08.2010 olan bir gebenin tahmini doğum tarihini bulunuz.
- 4) Bir dakikadaki ÇKS değerini söyleyiniz.

32-33. Hafta:

KONU: Normal Doğum Eylemi

Kazanımlar : Normal doğum eyleminin özellikleri doğum eyleminde rol oynayan faktörler, doğum eyleminin gerçekleşmesini sağlayan güçler, doğum eyleminin başlama belirtileri, doğum eyleminin evleri, doğum eyleminin mekanizması, doğum eyleminin takibi ve bebeğin doğurtulması, normal doğum algoritması prrokollerinin öğrenilmesi

Amaç: Normal doğum eylemine yardımcı olabilecektir.

SORULAR

- 1) Doğum mekanizmasında fetüsle ilgili faktörleri sayınız
- 2) Doğum eyleminin gerçek belirtileri nelerdir?
- 3) Doğum eyleminin başlama belirtilerini sıralayınız

34. Hafta :

KONU: Yeni doğanın değerlendirilmesi

Kazanımlar: Yeni doğanın fizyolojisi, yeni doğanın beslenmesi, normal yeni doğan bakımı, yeni doğan resusitasyonu

Amaç: Yeni doğanın değerlendirmesini yapabilecektir.

SORULAR

- 1) Yeni doğanın resusitasyonunda kullanılan malzemeleri sayınız.
- 2) APGAR skorunun değerlendirilmesiyle ilgili olarak kriterler nelerdir?
- 3) Yeni doğan resusitasyonunda ventilasyon ve konpersyon oranını söyleyiniz

35-36. Hafta :

KONU: Doğum Komplikasyonları

Kazanımlar: Prematüre doğum eylemi, sürmatrasyon fetal distress, anormal gelişler, göbek kordonu sarkması, erken membran rüptürü, çoğul gebelik, uterus rüptürü

Amaç: Doğum komplikasyonlarında acil bakım uygulayabilecek

SORULAR

- 1) Sürmatrasyon ne demektir?
- 2) Transvers geliş belirtileri nelerdir?
- 3) Çoğul gebelik belirtileri nelerdir?

KONU: Yıl Sonu Değerlendirmesi ve Genel Tekrar.