



2015-2016 EĞİTİM YILI

**MSL205**  
**COĞRAFYA**

**Mesleğim Okulları'na Hoş geldiniz...**

İnsanlık tarihi boyunca ihtiyaçlar ekseninde mükemmeli aramak bizlerin en temel dürtülerinden birisi olmuştur. Küreselleşen dünyamızda ön plana çıkan en önemli ihtiyaçlarımızdan birisi de eğitimidir. Öyle ki günümüzde eğitim, bireylerin gelecekte oluşacak maddi ve manevi ihtiyaçlarını karşılayabilecek donanımda olabilmelerini sağlamak için yapılması gereken en kalıcı yatırımlardan biri haline gelmiştir.

Eğitim-öğretim faaliyetlerinde yönetici, öğretmen, öğrenci, veli ve personel olarak insan unsuru ön plana çıkmaktadır. Eğitim sürecinde farklı rollere sahip bu unsurların uyum içerisinde bir arada olabilmelerinin en önemli koşullarından birisi de ortak bir hedef doğrultusunda hareket edilebilmesidir. Bu anlamda Mesleğim Okullarının hedefi toplumun her kesiminin iştirak edebileceği ayrıcalıklı bir eğitim sistemini en uygun şartlarda sunarak geleceğin bir kader değil çocuklarımızın değiştireceği bir zaman dilimi olmasını sağlamaktır. Bu hedef doğrultusunda kısa zamanda tüm Türkiye de açacağımız okullarla toplumun tüm kesimlerinin faydalanabileceği ayrıcalıklı bir eğitim sürecinden yetişen dışa dönük ve mükemmeliyetçi nesiller başarımızın en büyük nişanı olacaktır.

Arzuladığımız ayrıcalıklı eğitimi sunma sürecinde ortaya çıkabilecek sorunları erkenden tespit ederek önleyecek yöneticiler, süreci etkin bir rehberlik sistemi ile kontrol altında tutacak öğretmenler ve sistemin işleyişinde öneri ve geri bildirim yoluyla değişimin ve gelişimin habercisi olacak öğrenciler ve veliler belirlediğimiz idari birimler ile sürekli bir koordinasyon halinde olmalıdır. Çünkü böylesi bir koordinasyon ile okul kaynak ve imkânlarının da hedefe odaklı ve verimli kullanılması sağlanacaktır.

İnanıyoruz ki, Mesleğim Okulları eğitimcileriyle, öğrencileriyle, velileriyle ve personeliyle büyük bir ailedir. Bu ailenin özverili çalışmaları, birliği ve beraberliği mükemmeli arayan ayrıcalıklı bir nesile köprü olacaktır.

Bu vesile ile beraber yola çıktığımız Mesleğim Okulları ailesinin tüm bireylerine şükranlarımızı sunar, özellikle değerli velilerimize ilgi ve destekleri için teşekkür eder, tüm öğrencilerimize sağlıklı, başarılı ve mutlu bir eğitim yılı dileriz.

***“ Herkes için Ayrıcalıklı Eğitim! ”***

## MESLEĞİM SAĞLIK LİSESİ

### MSL205 COĞRAFYA

#### Ders Rehberi

#### 2015-2016

Coğrafya; insanlara, bağımsız, çok yönlü ve yaratıcı düşünebilen, ileriye gören, edindikleri bilgileri günlük yaşantılarında kullanan, çevrelerindeki sosyal, kültürel ve ekonomik olaylarla ilgilenme alışkanlığı kazandıran bir bilimdir.

Coğrafya Bilimi insanlar ile bunlar arasındaki ilişkiyi neden-sonuç ve dağılış ilkesine bağlı olarak inceler. Haliyle insanlar ve mekân arasındaki ilişkiler coğrafyanın konusunu oluşturur.

Meydana gelen olayların, diğer olaylarla ilgisi ve bağlantısıdır (örneğin iklimin hayvancılığa ve hayvancılığında et ve süt sanayine etkileri gibi) işte aslında Coğrafyayı zevkli ama zorlaştıranda Coğrafyanın bu ilkesidir. Zorlaştırıcı kısmı birçok coğrafi olayın birçok coğrafi olayla bağlantısını bilmek için en temelden itibaren coğrafyanın her konusu ile ilgili temel bilgilere sahip olmanız gerekir. Zevkli kısmı ise Coğrafyanın hayatımızla ilgili bağlantılı, çevremizdeki olayları konu almasıdır. Her zaman dinamik değişen ve güncel olaylarla bağlantı kurmayı gerektirir.

Ders Öğretmeni: Birsen ÇAKIR

Okul Telefon: 0212 690 92 07

Email: [info@meslegimokullari.com](mailto:info@meslegimokullari.com)

Web adresi: [www.meslegimokullari.com](http://www.meslegimokullari.com)

Facebook: [www.facebook.com/meslegimokullari](http://www.facebook.com/meslegimokullari)

**10. SINIF COĞRAFYA DERSİNİN AMAÇLARI ve HEDEFLERİ:**

1. Yakın çevrelerinden başlayarak yurdumuzu ve Dünya'yı tanımak; onlarda vatan, millet ve insanlık sevgisini daha bilinçli daha köklü kılmak.
2. Türkiye'nin Dünya üzerindeki yerini ve önemini belirterek onlarda ülkemizin kalkınmasında severek sorumluluk alma duygusunu geliştirmek.
3. Çeşitli coğrafya olaylarının (tabii, beşeri, ekonomik) yeryüzünde dağılımlarını, bunların sebep ve sonuç ilişkilerini, yeryüzü, canlılar, özellikle insan hayatı üzerinde etkilerini inceleyerek, olayların farklı dağılışı sonunda yeryüzünde meydana gelmiş olan değişik karakterdeki alanların özellikleri kavratmak.
4. İnsanların birbirleriyle ve coğrafi çevreleriyle karşılıklı ilişkilerini, insan topluluklarının yaşama yerlerini ve geçişme yollarını inceleyerek onların, yurdumuzun ekonomik kalkınmasında faydalı birer eleman olarak yetişmelerini sağlamak.
5. İnsanın yaşama alanı olarak yeryüzünün şartlarını, kaynaklarını tanıtmak; bu olanak ve kaynakların sınırsız olmadığını, bu sebeple onların israfından kaçınmak gerektiğini kavratmak; tabiatı sevdirmek ve onu koruma alışkanlığını kazandırmak.
6. Milletlerin refah ve mutluluklarının coğrafi çevreden yararlanma derecesine ne kadar bağlı olduğunu, yurdumuzun henüz işlenmemiş olan tabii kaynaklarının ne kadar geniş çalışma alanı teşkil ettiğini örnekleriyle belirtmek.
7. Komşu ve uzak ülkeleri, Ülkemizi ilgilendiren yönleri ile tanıtmak, ülkeleri birbirleri ile karşılaştırarak onlar hakkında bilgi kazandırmak.
8. Milletlerin birbirlerine muhtaç olduklarını ve birbirleriyle işbirliği yapma zorunluluğunda bulduklarını; ortak sorunlarının karşılıklı iyi niyet ve çabalarla çözümlenebileceğini kavratmak.
9. Türkiye'nin başlıca tarım ve endüstri ürünleri ile ticari ilişkileri hakkında bilgi kazandırırken dünya milletleri arasındaki ekonomik bağları inceleyerek, ülkemizin Dünya ekonomisindeki yerini ve önemini kavratmak .
10. Buldukları tabii çevrenin, bölgenin, diğer bölgelerin ve bütünüyle Türkiye'nin ekonomik ve sosyal kalkınmasına yarayan yerüstü ve yer altı kaynakları ile turistik zenginliklerini tanıtmak.
11. Çeşitli haritaları, resimleri, istatistik, grafik ve diyagramları yorumlamayı, bunlardan yararlanmayı öğretmek ve onlarda plan, kroki ve özellikle Türkiye haritası çizme becerisini geliştirmek.
12. Öğrencilerin, milli servet kaynaklarımızı koruma ve değerlendirme gereğine inanmış ve bu yolda alışkanlıklar kazanmış vatandaşlar olarak yetişmelerini sağlamak.
13. Öğrencileri, yurdumuzun ve milletimizin sorunları üzerine eğilen, bunları inceleyip öğrenen ve bu sorunların yurt ve millet yararına çözümlenmesine içtenlikle katılan aydın yurttaşlar olarak yetiştirmek.

**ÖĞRETİM METOTLARI:**

Coğrafya öğretiminde etkinliklerin gerçekleşebilmesi, aktif öğretim yöntemlerinin başarılı olabilmesine bağlıdır. Duyduğumuzun %10'unu, gördüğümüzün%15'ini, görüp duyduğumuzun % 20'sini, tartıştığımızın%40'ını, kendi katılım ve deneyimimizin % 80'ini ve başkalarına öğrettiğimiz %90'nını öğrenip hatırlarız Bu nedenle coğrafya derslerinde tek yöntemin olmaması gerekir. Bu nedenle Dersler anlatılırken Anlatım, soru-cevap, tartışma, problem çözme, gösteri, gezi-gözlem yöntemlerinden yararlanılmaktadır.

**Anlatma Metodu:** Coğrafya dersinde en çok kullanılan metotlardan biridir. Öğretmen merkezli bir yöntemdir. Öğretmenin herhangi bir konuyu, karşısında oturan öğrencilere iletmesi biçiminde uygulanmaktadır.

**Soru-Cevap Metodu:** Sık kullanılan metotlardan biridir. Öğrenci merkezli bir yöntemdir. Öğrencilerin derse ve konuya karşı ilgi ve dikkatlerini artırır, onların derse istekle katılmalarını sağlar.

**Tartışma:** Herhangi bir grubun veya bir başkanın yönetimi altında, belirli bir düzen içinde belli bir amaca dönük karşılıklı münazaralardır. Tartışma metodunda hem öğretmenle öğrenci arasında hem de öğrenciler arasında dinamik bir etkileşim, alış-veriş hedeflenir. Tartışma metodu, öğrencilerin ilgisini uyarır, anlayışlarını değerlendirme, gerçekleri kavrama, eleştirci düşünme kabiliyetlerini geliştirir.

**Problem Çözme Metodu:** Öğrencilerde kalıcı öğrenmeyi sağlar. Bu metotla öğrenci problem çözdükçe kendine olan güveni artır.

**Grupla Çalışma Metodu:** Konuya göre kullanılan bir metodudur. Grupla çalışma, öğrencinin sosyal gelişimine de katkı sağlayan bir metottur. Bu metot öğrencilerden oluşturulan gruplara birer konu verilmesi ve konunun öğrencilerce araştırılarak, sınıfta grup halinde anlatılması şeklinde olmaktadır.

**Araştırma:** Öğrencide merak uyandırır ve verilen bir konu ile dönüş almayı sağlar. Öğretmen, harita, küre, fotoğraf, belgesel, kum masası, tepegöz, slayt, şema, diyagram ve grafik gibi araç-gereçleri kullanarak, derse yönelik yöntemler seçilerek öğrenmenin kalıcılığı sağlanır. Örneğin; kayaç ve kayaç oluşumlarının anlatıldığı bir coğrafya dersinde kayaç ve maden koleksiyonunun gösterilmesi veya Türkiye coğrafyası anlatılırken harita veya slaytların kullanılması gibi.

**DERS SAATİ:** Haftada 2 saat

**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME:**

2015-2016 eğitim-öğretim yılı süresince Coğrafya Dersinde I. Yarıyıl 2 yazılı sınav ve 2 performans değerlendirmesi uygulaması yapılırken, II. Yarıyıl 2 yazılı sınav, 2 performans değerlendirmesi ve 1 proje değerlendirmesi uygulanır.

Yazılılarda çoktan seçmeli, boşlukları doldurma, doğru-yanlış ve klasik sorulardan oluşacaktır. **Sınıf geçme notu:** Yapılan 2 yazılının sonuçları, verilen performans çalışmalarının not ortalaması, sınıf içindeki derse katılım, davranış, ders araçlarını yanında bulundurma durumunun ortalaması olacaktır. Bu ortalama not 50 ve üzeri not olacaktır.

Coğrafya Dersi ölçme ve değerlendirme sistemi aşağıdaki kriterlere göre yapılandırılmıştır;

- Yazılı sınav sonuçları
- Proje / Araştırma ödevi
- Haftalık ödevler
- Genel performans değerlendirmesi

**SINAVLAR SIRASINDA UYULMASI GEREKEN KURALLAR:**

1. Öğrenciler sınav için sınav saatinden önce sınıflarında, sınav düzeninde hazır bulunur. Sınavda gözcü olan öğretmen, gerek gördüğünde öğrencilerin oturma düzenini ve yerlerini değiştirebilir.
2. Öğrenciler sınavda kalem, silgi, cetvel vs. gibi dersin türüne göre değişen araç-gereçlerini ve bunların yedeklerini bulundurmaları zorundadır. Sınav sırasında diğer öğrencilerden bu araçlar istenmez veya ortak kullanılmaz.
3. Ortak sınavlar o dersin öğretmeni tarafından yapılmaz. Sınavı bir başka öğretmen de uygulayabilir.
4. Sınav sırasında konuşulmaz ve diğer öğrenciler rahatsız edilmez.
5. Öğrenciler sınav kâğıdı üzerinde bulunan sınavla ilgili açıklamaları dikkatle okumakla, bu konuda yapılan sözlü açıklamaları dikkatle dinlemekle ve uygulamakla yükümlüdürler. Bu açıklamalara uymayan öğrencilerin yanıtları değerlendirilmez.
6. Sınav sırasında her ne sebeple ve her ne konuda olursa olsun konuşmak, bir başkasının kâğıdına bakmak veya kâğıdını bir başkasının görebileceği konumda tutmak yasaktır.
7. Önceden bildirilen sınav süresi bitiminde öğrenciler soru ve yanıt kâğıtlarını anında ve istenilen düzende teslim etmek zorundadırlar. Aksi davranışta bulunan öğrencinin sınavı iptal edilir.
8. Sınav kâğıdını teslim eden öğrenci ders zili çalınmadıkça dışarı çıkamaz ve sınav düzenini bozamaz.
9. Sınav ek süre verilmişse ders zili çaldığında dışarı çıkmasına izin verilen öğrenci sınav odasından uzaklaşır, sınavı devam eden dersliklerin önünde duramaz veya herhangi bir nedenle tekrar içeriye giremez.
10. Sınav kâğıdına yanıtların dışında hiçbir şey yazılamaz.
11. Raporlu ya da izinli olduğu için sınavı giremeyen öğrenciler telafi sınavı için belirtilen gün, saat ve yerde bulunmak zorundadırlar.

**SINAVLARDA KOPYA ÇEKEN VE SINAV KURALLARINA UYMAYAN ÖĞRENCİLERE (0) VERİLEREK DİSİPLİN KURULUNA SEVKEDİLİR.**

**PERFORMANS VE PROJE ÖDEVLERİ:**

**Proje / Araştırma ödevleri** belirtilen konulardan, öğrenciler tarafından seçilen konunun hazırlanarak belirlenen tarihte teslim edilmesi ile gerçekleştirilir. Öğrencilerin grup halinde veya bireysel olarak istedikleri bir alan veya konuda inceleme, araştırma ve yorum yapma, görüş geliştirme, yeni bilgilere ulaşma, özgün düşünce üretme ve çıkarımlarda bulunmaları amacıyla ders öğretmeni rehberliğinde yapacakları çalışmalarıdır. Öğrencinin bir konuda araştırma yapıp, yapamayacağını doğrudan gözlemleyebilmenin en etkili yolu öğrenciye araştırma yaptırmaktır. Proje / Araştırma ödevlerinin hazırlanış şekli, konuyla bağlantılı olarak seçilir. ( slayt hazırlama, sunum, karton vb. )

**Haftalık ödevler** ise belirli ölçütlere göre değerlendirilen öğrenme etkinlikleridir. Haftalık ya da birden fazla haftanın ölçme değerlendirme anlamında takibini hedefleyen yazılı ya da sözlü ödevlerdir.

**Genel performans değerlendirmesi** ise öğrencinin sahip olduğu bilgi, beceri, yetenek ve tutumları, kulüp çalışmalarına katılımı, genel davranış eğilimleri, iletişim becerileri, derse aktif olarak katılımı, Ders araç- gereçlerinin eksiksiz hazırlığı ve kıyafet koduna uyumunun göz önüne alındığı değerlendirmelerdir.

**Proje / Araştırma ödevleri** Kasım ayının 2. Haftasında verilecek. Nisan ayının son haftasında toplanacaktır. (Öğrencinin projeden aldığı not, yazılı notu gibi değerlendirilerek ortalamaya katılacaktır)

Proje Ödevi Kasım ayı 2. Haftasında verilecek ve Nisan ayı son haftasında toplanacaktır. (projeden aldığı not yazılı notu gibi değerlendirilerek ortalamaya katılacaktır)

**PROJE KONULARI:**

1. Türkiye'de orojenik hareketlerle meydana gelen dağlar ve özellikleri
2. Türkiye'de ova ve platoların oluşumu ve dağılışı
3. Türkiye'de Akarsuların Oluşturduğu Şekiller
4. Aşındırma şekilleri
5. Biriktirme şekilleri
6. Türkiye'de Karstik Şekiller
7. Türkiye'de Buzulların Oluşturduğu Şekiller
8. Türkiye'de Dalga ve Akıntıların Oluşturduğu Şekiller
9. Türkiye'de Yer Göçmeleri ve Kaymaları
10. Türkiye'de Toprak erozyonu ve Korunma Yolları
11. Karadeniz'e Dökülen Akarsular ve genel özellikleri
12. Yurdumuzda akarsularının coğrafi bölgelere göre rejimlerinin araştırılması
13. Türkiye'de Göller ve Oluşumları
14. Türkiye'nin Kaplıcaları ve Maden Suları ve bunların ekonomiye etkileri
15. Türkiye İklimini Etkileyen Faktörler
16. Türkiye'de İklim Elemanları
17. Türkiye'de esen yerel rüzgârlar
18. Türkiye'de Oluşumlarına Göre Yağış tipleri ve görüldüğü yerler
19. Türkiye'de bitki örtüsü ve dağılışı
20. Türkiye'de toprak çeşitleri ve dağılışı
21. Çeşitli coğrafi olaylarla ilgili şekil, grafik ve diyagramların hazırlanması.
22. Türkiye'nin Nüfusun Coğrafi Dağılışı ve Bu Dağılışı Etkileyen faktörler
23. Türkiye'de Nüfus Artışı ve Bu Artışın ortaya koyduğu sorunlar
24. Türkiye'de göç nedenleri ve sonuçları
25. İç göçlerin nedenleri ve sonuçları
26. Dış göçlerin nedenleri ve sonuçları
27. Göçlerin ortaya koyduğu sorunlar
28. Türkiye'de Yerleşme Alanı ve Yerleşme alanını Sınırlandıran Faktörler.
29. Türkiye'de Yerleşmenin Tarihçesi
30. Türkiye'de Kır Yerleşmeleri
31. Yeryüzündeki şehirlerin nüfusları ve fonksiyonlarına göre araştırılması
32. Türkiye'de büyük şehirlerin sorunlarının nedenleri ve sonuçları
33. Türkiye'de mesken tipleri

## 2015-2016 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 10. SINIF HAFTALIK KONULARI:

- Birinci Hafta: Yer Kabuğu Nelerden Oluşur?
- İkinci Hafta: Kayaçlar Yeryüzü Şekillerinin Oluşumunu Nasıl Etkiler?
- Üçüncü Hafta: Su Kaynakları Nelerdir?  
Denizler ve Okyanuslar
- Dördüncü Hafta: Denizler ve Okyanuslar  
Göller
- Beşinci Hafta: Akarsular
- Altıncı Hafta: Yer Altı Suları ve Kaynaklar  
Toprak Nasıl Oluşur?
- Yedinci Hafta: CUMHURİYET BAYRAMI( 29 Ekim )  
Topraklar Nasıl Sınıflandırılır?
- Sekizinci Hafta: Yeryüzünde Bitki Topluluklarının Dağılışı
- Dokuzuncu Hafta: 10 KASIM ATATÜRK'Ü ANMA  
Yeryüzünde Bitki Topluluklarının Dağılışı
- Onuncu Hafta: Yeryüzünde Bitki Topluluklarının Dağılışı
- On birinci Hafta: Nüfus Sayımları Neden Yapılır?  
Nüfus Özellikleri Nelerdir?
- On ikinci Hafta: Dünya Nüfusunun Dağılışı Nasıldır?
- On üçüncü Hafta: Nüfus Piramitleri Ne Anlatır?
- On dördüncü Hafta: Tarihten Günümüze... İnsanlar Neden Göç Eder?
- On beşinci Hafta: Ekonomik Faaliyetler Nasıl Sınıflandırılır?
- On altıncı Hafta: Ekonomik Faaliyet Türleri ve Gelişmişlik Arasında Nasıl Bir İlişki Vardır
- On yedinci Hafta: Türkiye'nin Konumu
- On sekizinci Hafta: Ülkemizin Yeryüzü Şekillerinin Özellikleri Nelerdir?
- On dokuzuncu Hafta: Türkiye'nin Dağları
- Yirminci Hafta: Türkiye'nin Plato ve Ovaları
- Yirmi birinci Hafta: Türkiye'de Akarsuların Oluşturduğu Yer Şekilleri
- Yirmi ikinci Hafta: Türkiye'de Akarsuların Oluşturduğu Yer Şekilleri
- Yirmi üçüncü Hafta: Türkiye'de Karstik Şekiller  
Dalga ve Akıntıların Oluşturduğu Şekilleri
- Yirmi dördüncü Hafta: Türkiye'de Rüzgârların Oluşturduğu Şekiller  
Türkiye'de Buzulların Oluşturduğu Şekiller
- Yirmi beşinci Hafta: Ülkemizin İklimini Belirleyen Faktörler Nelerdir?



**MSL205 Coğrafya**

- Yirmi altıncı Hafta: Ülkemizde İklim Elemanlarının Özellikleri Nelerdir?
- Yirmi yedinci Hafta: Türkiye'de Görülen İklim Tipleri
- Yirmi sekizinci Hafta: Ülkemizdeki Bitki Toplulukları Nasıl Dağılışı Gösterir?
- Yirmi dokuzuncu Hafta: Türkiye'de Nüfus ve Yerleşmenin Dağılışı Etkileyen Faktörler
- Otuzuncu Hafta: Türkiye'de Yerleşmeler Birbirinden Nasıl Ayrılır?  
23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI
- Otuz birinci Hafta: Ülkemizin Nüfus Özellikleri
- Otuz ikizinci Hafta: Ülkemizde Nüfus Gelişimi
- Otuz üçüncü Hafta: Ulaşım Hatları, Bölgesel ve Küresel İlişkileri Nasıl Etkiler?
- Otuz dördüncü hafta: Uluslararası Etkileşim Açısından Deniz Yolları  
19 MAYIS GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI
- Otuz beşinci hafta: Demir Yolları  
Kara Yolları
- Otuz altıncı Hafta: Hava Yolları  
Doğal Afetlerin Etkilerinin Farkında mıyız?

MESLEĞİM SAĞLIK LİSESİ

**1. Hafta:**

KONULAR: \*Yer Kabuğu Nelerden Oluşur?

KAZANIM: - Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.  
-Yer kabuğunu oluşturan kayaçların özelliklerini şema çizerek anlatabilir.

SORULAR: 1-Yer kabuğunu oluşturan kayaç çeşitlerini sayınız.  
2-Püskürük kayaçların özellikleri nelerdir?  
3-Başkalaşım kayaçları nasıl oluşur?

**2.Hafta:**

KONULAR: \*Kayaçlar Yeryüzü Şekillerinin Oluşumunu Nasıl Etkiler?

KAZANIM: - Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.  
-Yer kabuğu hareketleri, magmanın gücü, deprem ve volkanik hareketleri ilişkilendirirler.

SORULAR: 1-Lapya, dolin, uvala, traverten ve mağara gibi yer şekilleri hangi tortul kayaçların bulunduğu alanlarda oluşur?  
2-Dış kuvvetler tarafından deniz ve okyanus diplerine taşınıp tabakalar oluşturan kayaçlar hangi tür kayaçlardır?  
3-Elmas, gnays, mermer nasıl kayaçlardır? Nasıl oluşmuşlardır?  
4-Yeryüzünde kaplıcalar ile aşağıdakilerden hangisinin dağılışı daha çok paralellik gösterir?  
A)Fay hatları B)Çöl bölgeleri C)Karstik bölgeler D)Alüvyal toprak E)Orman alanı

**3.Hafta:**

KONULAR: \*Su Kaynakları Nelerdir?  
\*Denizler ve Okyanuslar

KAZANIM: - Su kaynaklarını farklı özelliklerine göre sınıflandırır.  
-Yeryüzündeki su döngüsünü şema üzerinde anlatabilirler.

SORULAR: 1-Su kaynakları nelerdir?  
2-Yer üzerindeki önemli okyanuslar nelerdir? Okyanusların özelliği nelerdir?  
3-Karstik ve fay kaynaklarının özellikleri nelerdir?

**MSL205 Coğrafya****4. Hafta:**

KONULAR: \*Denizler ve Okyanuslar

\*Göller

KAZANIM: - Su kaynaklarını farklı özelliklerine göre sınıflandırır.

-Okyanus, kenar deniz, iç deniz, boğaz, kanal kavramlarını açıklayarak haritada örneklendirebilirler.

SORULAR: 1- Oluşumlarına göre doğal göllerin isimlerini yazınız.

2- Heyelan set, volkan set gölleri nasıl oluşmaktadır? Türkiye’de hangi bölgelerde çok görülür?

3- Kenar deniz, iç deniz, körfez neye denir? Örnekler veriniz.

4- Önemli baraj göllerimiz nelerdir?

**5. Hafta:**

KONULAR: \*Akarsular

KAZANIM: - Su kaynaklarını farklı özelliklerine göre sınıflandırır.

-Akifer, vadi kaynağı, fay kaynağı, artezyen kaynak kavramlarını açıklayabilirler.

SORULAR: 1- Akarsu, vadi, kaynak, ağız, akarsu havzası, kapalı ve açık havza neye denir?

2- Debi, akarsu rejimi, beslenme kaynağına göre akarsuları açıklayınız.

3- Açık havza, kapalı havza ne demektir? Örneklendiriniz.

**6. Hafta:**

KONULAR: \*Yer Altı Suları ve Kaynaklar

\*Toprak Nasıl Oluşur?

KAZANIM: -Toprak çeşitliliğini oluşum süreçlerine göre açıklar.

-Toprakların oluşmasına etki eden faktörleri açıklayabilirler.

SORULAR: 1- Karstik ve fay kaynaklarının özellikleri nelerdir?

2- Toprak nasıl oluşur?

3- Kimyasal ve fiziksel çözülme ne demektir? Daha çok hangi bölgelerde görülür?

**7. Hafta:**

KONULAR: \*CUMHURİYET BAYRAMI( 29 Ekim )

\* Topraklar Nasıl Sınıflandırılır?

KAZANIM: -Toprak çeşitliliğini oluşum süreçlerine göre açıklar.

-Toprak çeşitlerini oluşum özelliğine göre gruplandırabilirler.

SORULAR: 1-Toprak horizonlarını açıklayınız.

2- Zonal toprakların özellikleri nelerdir? Zonal toprak çeşitlerini yazınız.

3- Kalsimorfik topraklar, lösler, vertisoller, alüvyal topraklar hakkında bilgi veriniz.

## MSL205 Coğrafya

### 8. Hafta:

KONULAR: \*Yeryüzünde Bitki Topluluklarının Dağılışı

KAZANIM: - Farklı bitki topluluklarının dağılışı ile iklim ve yer şekillerini ilişkilendirir.  
-Yeryüzünde bitki topluluklarının yetişmesine etki eden faktörleri açıklayabilirler.

SORULAR: 1-Muson ormanları, tundra, savan, garik, bozkır, maki, tayga hangi bitki formasyonundandır?  
2-Ekvator, muson ve okyanus bölgelerinde hangi tür bitki örtüsü yetişmektedir?

### 9.Hafta:

KONULAR: \*10 KASIM ATATÜRK'Ü ANMA

\*Yeryüzünde Bitki Topluluklarının Dağılışı

KAZANIM: - Farklı bitki topluluklarının dağılışı ile iklim ve yer şekillerini ilişkilendirir.

SORULAR: 1-Maki ve kızılçam ağaçları hangi iklimde ve dünyanın nerelerinde yetişen bitkilerdir?  
2-Relikt bitki, endemik bitki neye denir? Türkiye'de en çok endemik bitkiler nerelerde görülmektedir?

### 10. Hafta:

KONULAR: \*Yeryüzünde Bitki Topluluklarının Dağılışı

KAZANIM: - Farklı bitki topluluklarının dağılışı ile iklim ve yer şekillerini ilişkilendirir.

SORULAR: 1-Kardeniz'in kıyı kesimlerinde, Erzurum-Kars bölümünde, İç Anadolu'da hangi doğal bitki örtüleri yetişmektedir?  
2-Toprak ve yer şekillerinin bitkiler üzerindeki etkileri nelerdir?

### 11. Hafta:

KONULAR: \*Nüfus Sayımları Neden Yapılır?

\*Nüfus Özellikleri Nelerdir?

KAZANIM: - Nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.

SORULAR: 1-Nüfus sayımları neden yapılır?  
2-Dünya nüfusu genel olarak hangi olaylarla büyük artış göstermiştir  
3-Nüfusun özellikleri nelerdir?

### 12.Hafta:

KONULAR: \*Dünya Nüfusunun Dağılışı Nasıldır?

KAZANIM: - Dünya nüfusunun dağılışı ve dağılışı etkileyen faktörleri sorgular.  
-Dünya üzerinde kalabalık nüfuslu yerleri ve nedenlerini açıklayabilirler.

SORULAR: 1-Dünya nüfusunun dağılışı etkileyen faktörler nelerdir?  
2- Aktif nüfus, bağımlı nüfus, nüfus sıçraması kavramlarını açıklayınız.  
3- Demografi, doğal nüfus artışı ne demektir?

## MSL205 Coğrafya

### 13. Hafta:

KONULAR: \*Nüfus Piramitleri Ne Anlatır?

KAZANIM: - Nüfus piramitleri oluşturarak nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur.  
-Nüfus piramitlerinin özelliklerini bilerek herhangi bir piramidin neyi ifade ettiğini açıklayabilirler.

SORULAR: 1-Düzgün üçgen, arı kovani tindeki nüfus piramitlerinin özellikleri nelerdir?  
2-Aşağıda verilen ülkelerden hangisinde toplam nüfus içinde gençlerin oranı az, yaşlıların oranı ise en fazladır?  
A)Almanya B)Türkiye C)Kenya D)Pakistan E)Yunanistan

### 14. Hafta:

KONULAR: \*Tarihten Günümüze... İnsanlar Neden Göç Eder?

KAZANIM: -Tarihî metinler, belgeler ve haritalardan yararlanarak dünyadaki göçlerin nedenleri hakkında çıkarımlarda bulunur.

SORULAR: 1- Göçlerin nedenleri nelerdir?  
2-Mübadele, kavimler göçü, beyin göçü, mevsimlik işçi göçü ne demektir?  
3-Göçlerin önemli sonuçları nelerdir?  
4-Zorunlu göç ne demektir? Örneklendiriniz.

### 15.Hafta:

KONULAR: \*Ekonomik Faaliyetler Nasıl Sınıflandırılır?

KAZANIM: - Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder.

SORULAR: 1-Ekonomik faaliyetler nasıl sınıflandırılmaktadır?  
2-Paleolitik çağda hangi ekonomik faaliyetler vardı?  
3- Hangi ekonomik etkinlik, geçmişten günümüze kadar önemini korumuştur?

### 16.Hafta:

KONULAR: \*Ekonomik Faaliyet Türleri ve Gelişmişlik Arasında Nasıl Bir İlişki Vardır

KAZANIM: - Ekonomik faaliyet türlerinin oransal dağılımına ilişkin verileri, ülkelerin gelişmiş düzeyler ile ilişkilendirir.

SORULAR: 1-Yerleşik hayatın başlaması, aşağıdaki ekonomik etkinliklerden hangisine bağlı olarak gelişmiştir?  
2-Üçüncül ekonomik faaliyetler nelerdir?  
3-Gelişmiş ülkelerde hangi ekonomik faaliyetlerde daha çok insan çalışmaktadır?

### 17. Hafta:

KONULAR: \*Türkiye'nin Konumu

KAZANIM: -Türkiye'nin konumunu özellikleri ve etkileri açısından değerlendirir

SORULAR: 1-Türkiye'nin matematik konumunun sonuçları nelerdir?  
2-Türkiye'nin özel konumunun sonuçları nelerdir?  
3-Üçüncü ve dördüncü jeolojik zamanda Türkiye'nin hangi bölümler oluşmuştur?

**MSL205 Coğrafya****18. Hafta :**

KONULAR: \*Ülkemizin Yeryüzü Şekillerinin Özellikleri Nelerdir?

KAZANIM: -Türkiye'deki yer şekillerinin temel özelliklerini ve dağılışını analiz eder.

- SORULAR: 1-Türkiye'de dağ sıralarının genellikle doğu-batı doğrultulu olmasının sonuçları nelerdir?  
2-Türkiye'de ortalama yükseltinin fazla olmasının nedenleri ve sonuçları nelerdir?  
3-Anadolu'nun yükseltisinin batıdan doğuya artmasının önemli sonuçları nelerdir?

**19. Hafta :**

KONULAR: \*Türkiye'nin Dağları

KAZANIM: -Türkiye'deki yer şekillerinin temel özelliklerini ve dağılışını analiz eder.  
-Türkiye'de değişik jeolojik devirlerde oluşan kıvrım, kırık volkanik dağların bulunduğunu açıklayabilir.

- SORULAR: 1-Türkiye'de volkanik hareketlerle oluşan dağlar nelerdir?  
2-Dağların Türkiye ekonomisine etkileri nelerdir?  
3-Türkiye'de ki kıvrım ve kırık dağların isimlerini ve yerlerini yazınız.  
4-Türkiye'de ki deprem kuşakları hangileridir?

**20. Hafta**

KONULAR: \*Türkiye'nin Plato ve Ovaları

KAZANIM: -Türkiye'deki yer şekillerinin temel özelliklerini ve dağılışını analiz eder.

- SORULAR: 1-Türkiye'de ki platoların önemi ve önemli platoların isimlerini yazınız.  
2-Türkiye'nin önemli delta ovaları hangileridir?  
3-Türkiye'de ovalar hangi amaçlarla kullanılmaktadır?

**21. Hafta:**

KONULAR: \*Türkiye'de Akarsuların Oluşturduğu Yer Şekilleri

KAZANIM: -Türkiye'deki yer şekillerinin temel özelliklerini ve dağılışını analiz eder

- SORULAR: 1-Türkiye'nin akarsularının önemli özellikleri nelerdir?  
2-Türkiye'de ki açık havzalı akarsular hangileridir?  
3-Hangi akarsularımız ülke dışında denize dökülmektedirler?

**22. Hafta :**

KONULAR: \*Türkiye'de Akarsuların Oluşturduğu Yer Şekilleri

KAZANIM: -Türkiye'deki yer şekillerinin temel özelliklerini ve dağılışını analiz eder  
-Türkiye'nin şekillenmesinde en fazla etkili olan dış kuvvetin akarsular olduğunu, vadilerin, platoların, deltaların oluşmasında nasıl etkili olduklarını açıklayabilir.

- SORULAR: 1-Türkiye'de akarsuların oluşturduğu yer şekilleri nelerdir?  
2-Hangi bölgemizdeki akarsular menderesler çizerek akarlar?  
3-Türkiye'de ki vadi çeşitlerini örneklendirerek yazınız.

**MSL205 Coğrafya****23. Hafta :**

KONULAR: \*Türkiye'de Karstik Şekiller

\*Dalga ve Akıntıların Oluşturduğu Şekilleri

KAZANIM: -Türkiye'deki yer şekillerinin temel özelliklerini ve dağılışını analiz eder

-Türkiye'de dağların denize uzanış biçiminin kıyılarda ki şekillenmede nasıl etkili olduğunu açıklayabilir.

SORULAR: 1-Karstik şekiller hangi arazilerde oluşur?

2- Türkiye'de karstik arazi ve şekillerin en fazla olduğu yerler nerelerdir?

3-Tombolo, falez, lagün, kıyı oku ne demektir?

**24. Hafta:**

KONULAR: \*Türkiye'de Rüzgarların Oluşturduğu Şekiller

\*Türkiye'de Buzulların Oluşturduğu Şekiller

KAZANIM: -Türkiye'deki yer şekillerinin temel özelliklerini ve dağılışını analiz eder.

SORULAR: 1-Türkiye'de rüzgarlar en fazla hangi bölgelerde etkili olmaktadır?

2-Takke buzulu, sirk gölü, moren ne demektir?

**25. Hafta :**

KONULAR: \*Ülkemizin İklimini Belirleyen Faktörler Nelerdir?

\*ÇANAKKALE ZAFERİ (18 MART)

KAZANIM: - Türkiye'nin iklimini etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.

SORULAR: 1-Ülkemizin iklimini etkileyen faktörler nelerdir?

2-Türkiye hangi basınç merkezlerinin, hangi rüzgarların etkisinde kalmaktadır?

3-Türkiye'nin yazın en sıcak, en soğuk yerleri nerelerdir? Neden?

**26. Hafta :**

KONULAR: \*Ülkemizde İklim Elemanlarının Özellikleri Nelerdir?

KAZANIM: -Türkiye'deki iklim elemanlarının özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.

-Türkiye'yi etkisi altında bulunduran basınç merkezlerini ve konumlarını açıklayabilirler.

SORULAR: 1-Türkiye'yi çeviren denizlerimiz iklimi nasıl etkilemektedirler?

2-Türkiye'nin en az yağış alan yerleri nerelerdir? Bu yerlerin az yağış almasının nedeni nedir

**27. Hafta :**

KONULAR: \*Türkiye'de Görülen İklim Tipleri

KAZANIM: - İklimle ait kanıtlardan yararlanarak Türkiye'de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.

SORULAR: 1- Türkiye'de hangi iklim tipleri görülmektedir?

2- Akdeniz ikliminin özellikleri nelerdir? Türkiye'de nerelerde görülür?

3- Türkiye'de bozkır iklimi nerelerde görülmektedir? Özelliği nasıldır?

## MSL205 Coğrafya

### 28. Hafta :

KONULAR: \*Ülkemizdeki Bitki Toplulukları Nasıl Dağılıp Gösterir?

KAZANIM: -Türkiye'deki doğal bitki topluluklarının dağılıpını yetiştirme şartlarıyla ilişkilendirerek analiz eder.  
-Türkiye'de görülen bitki topluluklarının dağılıpına etki eden faktörleri açıklayabilir.

SORULAR: 1-Aynı yamaçta yükseklik değıştikçe bitki örtüsü de değışir mi? Neden?  
2- Akdeniz ikliminin etki alanında hangi bitki örtüsü yaygındır?  
3-Karasal iklimin etki alanında hangi bitki örtüsü yaygındır?  
4-Türkiye'de endemik bitkiler en çok hangi bölgelerde görülmektedir?

### 29. Hafta:

KONULAR: \* Türkiye'de Nüfus ve Yerleşmenin Dağılıpını Etkileyen Faktörler

KAZANIM: - Türkiye'de yerleşme ve nüfus dağılıpını etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur  
-Ekonomik faktörlerin nüfusun dağılıpında ve yerleşmelerde etkili olduğunu açıklayabilir.

SORULAR: 1-Türkiye'de yerleşmenin dağılımını etkileyen doğal etmenler nelerdir?  
2\_Kentler, nüfuslarına göre hangi gruplara ayrılır?  
3-Toplu ve dağınık yerleşme tiplerinin oluşmasında etkili olan başlıca faktörler nelerdir?

### 30. Hafta:

KONULAR: \*Türkiye'de Yerleşmeler Birbirinden Nasıl Ayrılır?

\* 23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI

KAZANIM: - Türkiye'deki yerleşim birimlerini fonksiyonel özellikleri açısından ayırt eder.

SORULAR: 1-Köy altı yerleşmelerinin çeşitleri hangileridir? Buralarda yapılan ekonomik etkinlikler nelerdir?  
2-Hinterland nedir? Hinterland şehirlerin gelişimini nasıl etkilemektedir?  
3-Fonksiyonlarına göre şehirler nelerdir?

### 31. Hafta :

KONULAR: \*Ülkemizin Nüfus Özellikleri

KAZANIM: - Türkiye nüfusunun yapısal özelliklerini ve dağılıpını analiz eder  
-Türkiye'de nüfusun yıllara göre değışim nedenlerini açıklayabilir.

SORULAR: 1-Türkiye'de hangi yaş grubunun genel nüfus içindeki oranı en fazladır?  
2- Türkiye'nin nüfus piramidi neden bir üçgene benzemektedir?  
3-Türkiye nüfusunun çok kısa sürede iki kat artmasının nedeni nedir?



**MSL205 Coğrafya****32. Hafta:**

KONULAR: \*Ülkemizde Nüfus Gelişimi  
\* Neden Göç Ediyoruz?

KAZANIM: -Türkiye’de nüfusun tarihsel seyrini sosyal ve ekonomik faktörler açısından sorgular.  
-Türkiye’deki göçlerin sebep ve sonuçlarını coğrafi açıdan sorgular.

SORULAR: 1-Ülkemizdeki göçlerin nedenleri nelerdir?  
2-Ülkemizde göç alan ve göç veren şehirlerimiz hangileridir?  
3-Türkiye’denüfus artışının önemli sonuçları nelerdir?

**33. Hafta:**

KONULAR: \*Ulaşım Hatları, Bölgesel ve Küresel İlişkileri Nasıl Etkiler?:  
\*Uluslararası Etkileşim Açısından Deniz Yolları  
\*19 MAYIS GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI

KAZANIM: -Uluslararası ulaşım hatlarının bölgesel ve küresel etkilerini sorgular  
-Coğrafi keşiflerin; dünya ticareti ve ulaşım yollarının değişmesindeki etkisini açıklayabilirler.

SORULAR: 1- Kıtaların geçmişten günümüze konumunu etkileyen faktörler nelerdir?  
2- Aşağıdakilerden hangisi deniz ulaşımının en önemli geçiş noktalarından biri değildir?  
A)Bering Boğazı B)Süveyş C)Panama D)Cebelitarık E)Macellan  
3-İpek yolu aşağıda verilen ülkelerden hangisinin üzerinden geçmez?  
A)Türkiye B)Irak C)İran D)Afganistan E)Ukrayna

**34. Hafta :**

KONULAR : \*Uluslararası Etkileşim Açısından Deniz Yolları  
\*19 MAYIS GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI

KAZANIM: -Uluslararası ulaşım hatlarının bölgesel ve küresel etkilerini sorgular  
-Bazı boğaz ve kanalların deniz ulaşımındaki önemini, o çevrelere olan etkilerini analiz ederler.

SORULAR: 1-Aşağıda verilen kanallardan hangisinin yapımı Ümit burnunun keşfi ile önemini yitiren Akdeniz limanlarının yeniden önem kazanmasını sağlamıştır?  
A)Panama B)Süveyş C)Cebelitarık D)Korint E)Kiel  
2-Aşağıda verilen su yollarından hangisi dünya petrol ticareti bakımından büyük önem taşımaktadır?  
A)Bering Boğ. B)Macellan Boğ. C)Hürmüz Boğ. D)İst. Boğ. E)Malaka Boğ.

**MSL205 Coğrafya****35. Hafta :**

KONULAR: \*Demir Yolları

\*Kara Yolları

KAZANIM: -Uluslararası ulaşım hatlarının bölgesel ve küresel etkilerini sorgular

-Kıtalararası kültür ve ticaretin gelişmesinde kara ve demir yollarının nedenli önemli olduğunu kavrar.

SORULAR: 1-Ulaşım hatları, bölgesel ve küresel ilişkileri nasıl etkiler?

2-Yirminci yüzyılın başında ağır sanayinin gelişmesi ve ticari fırsatların artması kara yolları taşımacılığını nasıl etkilemiştir?

3- Aşağıdaki ülkelerden hangisi demir yolu ağı açısından diğerlerine göre daha çok gelişmiştir?

A) Norveç B) Nijer C) Tacikistan D) S.Arabistan E) ABD

**36. Hafta :**

KONULAR \*Hava Yolları

\*Doğal Afetlerin Etkilerinin Farkında mıyız?

KAZANIM: - İnsanların doğal afetlerin oluşumuna etkisini, afet bilincinin geliştirilmesi açısından değerlendirir.

-Dünya haritası üzerinde hangi alanlarda uçuş trafiğinin diğerlerinden daha fazla olacağı ile ilgili yorum yapabilirler.

SORULAR: 1-Doğal afetlerin oluşmasında insanların rolü nelerdir?

2-Kasırgalar aşağıdaki ülkelerden en çok hangisinde görülür?

A)Almanya B)İngiltere C)İtalya D)Polonya E)Fransa

3-Günümüzde hava yolları ulaşımının önemi nedir?

4-Doğal afetler içinde oluşum ve etkileri bakımından hangisi diğerlerinden daha çabuk gerçekleşmektedir?

A)Deprem B)Yangın C) Erozyon D)Kasırga E)Sel