



2015-2016 EĞİTİM YILI

**MSL110**  
**İNGİLİZCE**

**Mesleğim Okulları'na Hoş geldiniz...**

İnsanlık tarihi boyunca ihtiyaçlar ekseninde mükemmeli aramak bizlerin en temel dürtülerinden birisi olmuştur. Küreselleşen dünyamızda ön plana çıkan en önemli ihtiyaçlarımızdan birisi de eğitimidir. Öyle ki günümüzde eğitim, bireylerin gelecekte oluşacak maddi ve manevi ihtiyaçlarını karşılayabilecek donanımda olabilmelerini sağlamak için yapılması gereken en kalıcı yatırımlardan biri haline gelmiştir.

Eğitim-öğretim faaliyetlerinde yönetici, öğretmen, öğrenci, veli ve personel olarak insan unsuru ön plana çıkmaktadır. Eğitim sürecinde farklı rollere sahip bu unsurların uyum içerisinde bir arada olabilmelerinin en önemli koşullarından birisi de ortak bir hedef doğrultusunda hareket edilebilmesidir. Bu anlamda Mesleğim Okullarının hedefi toplumun her kesiminin iştirak edebileceği ayrıcalıklı bir eğitim sistemini en uygun şartlarda sunarak geleceğin bir kader değil çocuklarımızın değiştireceği bir zaman dilimi olmasını sağlamaktır. Bu hedef doğrultusunda kısa zamanda tüm Türkiye de açacağımız okullarla toplumun tüm kesimlerinin faydalanabileceği ayrıcalıklı bir eğitim sürecinden yetişen dışa dönük ve mükemmeliyetçi nesiller başarımızın en büyük nişanı olacaktır.

Arzuladığımız ayrıcalıklı eğitimi sunma sürecinde ortaya çıkabilecek sorunları erkenden tespit ederek önleyecek yöneticiler, süreci etkin bir rehberlik sistemi ile kontrol altında tutacak eğitimci ve sistemin işleyişinde öneri ve geri bildirim yoluyla değişimin ve gelişimin habercisi olacak öğrenciler ve veliler belirlediğimiz idari birimler ile sürekli bir koordinasyon halinde olmalıdır. Çünkü böylesi bir koordinasyon ile okul kaynak ve imkânlarının da hedefe odaklı ve verimli kullanılması sağlanacaktır.

İnanıyoruz ki, Mesleğim Okulları eğitimcileriyle, öğrencileriyle, velileriyle ve personeliyle büyük bir ailedir. Bu ailenin özverili çalışmaları, birliği ve beraberliği mükemmeli arayan ayrıcalıklı bir nesile köprü olacaktır.

Bu vesile ile beraber yola çıktığımız Mesleğim Okulları ailesinin tüm bireylerine şükranlarımızı sunar, özellikle değerli velilerimize ilgi ve destekleri için teşekkür eder, tüm öğrencilerimize sağlıklı, başarılı ve mutlu bir eğitim yılı dileriz.

***“ Herkes için Ayrıcalıklı Eğitim! ”***

**MESLEĞİM SAĞLIK LİSESİ**  
**MSL110 İNGİLİZCE**  
**Ders Rehberi**  
**2015-2016**

Hayatımızın her alanında İngilizce!

Bildiğiniz üzere günümüzde ekonomik ve teknolojik gelişmeler sonucunda, İngilizce neredeyse tüm ülkelerde kullanılan “dünya dili” haline gelmiştir. İngilizce’ye hakimseniz ilgi alanınızdaki kişilerle iletişim kurabiliyor, konferanslara katılabiliyor, gerçek ve sanal ortamlarda zorluk çekmeden yaşayabiliyorsunuz. İngilizce bilmek günümüzün “olmazsa olmazı”!

Şirketler, kendileri için çalışacak olan elemanlarını da ilk başta yabancı dil bilen insanlardan seçmektedirler. Tercih edilen yabancı dil ise İngilizcedir.

Artık yaşadığımız çağa ayak uydurabilmenin en önemli ölçütlerinden biri olan İngilizce öğrenimi kurumumuz tarafından üzerinde en fazla titizlik gösterilen konudur. İngilizce eğitiminde ‘yaparak yaşayarak öğrenme’ metodu bizim her zaman çıkış noktamız olacaktır. Klasik eğitim felsefelerinin aksine biz daima yeni ve çağdaş yöntemlerle derslerimizi zenginleştirmeye çalıştık ki bu sayede öğrencilerin derse olan ilgisini ve sevgisini kazandıralım.

**Ders Öğretmeni:** Lalezar AYDOĞAN

**Okul Telefon:** 0212 690 92 07

**Okul Email :** info@meslegimokullari.com

**Web adresi:** www.meslegimokullari.com

**Facebook:** www.facebook.com/meslegimokullari

## AMAÇLAR VE HEDEFLER

### A. Genel Amaçlar

1. İngilizceyi normal hızda konuşulduğunda anlayabilme,
2. Anlaşılır bir şekilde İngilizce konuşabilme,
3. İngilizce bir parçayı sesli ve sessiz okuduğunda doğru olarak anlayabilme,
4. Duygu, düşünce ve izlenimlerini yazıyla açık ve anlaşılır bir şekilde İngilizce ifade edebilme,
5. İngilizcenin konuşulduğu ülkelerin kültür değerlerinin farkında olma,
6. İngilizce iletişim kurmaya istekli olma,
7. Farklı kültür ve kültür değerlerini hoşgörü ile karşılayabilme,
8. İngilizce öğrenimi süresince ve mezuniyetinden sonra dili öğrenmede kararlı olma.

### B. Özel Amaçlar

Anadolu Liselerindeki İngilizce öğretim birbirini takip eden üç devre içinde gerçekleştirilir.

1. Başlangıç Devresi (İlkokul-Ortaokul 1.sınıf)
2. Orta Devre (Ortaokul II. ve III. Sınıflar)
3. İleri Devre (Lise I. II. ve III Sınıflar).

#### 1. Başlangıç Devresinin Amaçları (İlkokul ve Ortaokul I. Sınıf):

- a. Basit ve bileşik cümlelerden (simple, compound and complex sentences) oluşan bir parçada geçen kelimelerin anlam bilgisi,
- b. Basit ve bileşik cümleleri anlayabilme,
- c. Basit ve bileşik cümle öğelerinin bilgisi,
- d. Basit ve bileşik cümlelerle ilgili belli başlı dilbilgisi kuralları bilgisi,
- e. Günlük konuşmada kullanılan belli başlı İngilizce kısaltmalar bilgisi,
- f. Düzeye uygun noktalama işaretleri bilgisi,
- g. Basit ve bileşik cümlelerden oluşan bir parçayı dinlediğinde anlayabilme,
- h. Basit cümlelerden oluşan bir parçayı bir başka basit anlatım biçimine çevirebilme,
- ı. Normal hızda ve düzeyine uygun bir karşılıklı konuşmayı anlayabilme, j. Basit ve bileşik cümlelerden oluşan bir parçayı okuduğunda anlayabilme, k. Basit cümlelerle normal hızda ve düzgün bir telaffuzla konuşabilme,
- İ. Günlük yaşantıyla ilgili, basit ve bileşik cümlelerden oluşan bir parçada bilmediği kelimelerin anlamlarını kestirebilme,
- J. Günlük yaşantıyı basit ve bileşik cümlelerle yazılı olarak ifade edebilme. h. İngilizce öğrenmeye istekli olma, o. İngilizce öğrenmekten zevk alma,

#### 2. Orta Devrenin Amaçları (Ortaokul II. ve III. Sınıflar):

- a. Genellikle bileşik cümlelerden oluşan bir parçada geçen kelimelerin anlam bilgisi,
  - b. Bileşik cümle (compound complex) öğelerinin sıra bilgisi,
  - c. İngilizce imla kuralları bilgisi,
  - d. Günlük hayatta kullanılan belli başlı kısaltmalar bilgisi,
  - e. İki veya daha çok basit cümleyi verilen bağlaçlar yardımıyla bileşik cümle haline çevirebilme,
  - f. Seviyesine uygun bileşik (compound complex) cümlelerden oluşan bir parçayı (authentic material) dinlediğinde Anlayabilme,
  - g. Seviyesine uygun olarak ve normal hızda yapılan bir konuşmayı anlayabilme,
  - h. Bileşik (compound complex) cümlelerden oluşan bir parçayı okuduğunda anlayabilme,
  - ı. Verilen bir duruma uygun olarak genellikle bileşik cümleler kullanarak, normal hızda ve düzgün bir telaffuzla konuşabilme,
  - j. Günlük yaşantıyla ilgili olan ve bileşik (compound complex) cümlelerden oluşan bir parçada bilmediği kelime ve deyimlerin anlamını kestirebilme.
  - k. İmla kurallarını İngilizce bir parçada doğru olarak kullanabilme, 1. Günlük yaşantıyı tabii biçimde sözlü olarak anlatabilme,
  - m. Günlük yaşantıyı bileşik (compound complex) cümlelerle yazılı olarak ifade edebilme,
  - n. Düzeyine uygun İngilizce yayınları izlemeye istek duyma,
  - o. İngilizce konuşmaktan zevk alma.
- #### 3. İleri Devrenin Amaçları (Lise I. II. ve III. Sınıflar):
- a. Genellikle bileşik (compound complex) cümlelerden oluşan bir parçada geçen kelimelerin anlam bilgisi.
  - b. Edebi metinlerle ilgili temel kavramlar bilgisi, c. Hikaye, roman, tiyatro vb. edebi türler bilgisi, d. İngilizce kompozisyon yazmada dikkat edilecek kurallar bilgisi,
  - e. İngilizce okuduğunu anlama becerisini geliştirmede kullanılan teknikler bilgisi,

- f. İngilizce bir parçayı Türkçeye ve Türkçe bir parçayı İngilizceye çevirebilme,
- g. Çeşitli konulardaki İngilizce yayınları okuduğunda anlayabilme,
- h. Bir parçada bilinenler yardımıyla bilinmeyen kelime ve deyimlerin anlamını kestirebilme.
- ı. Duygu ve düşüncelerini çeşitli şekillerde (hikaye etme, tasvir etme, tanımlama, tartışma vb.) sözlü veya yazılı ifade edebilme,
- j. Seviyesine uygun edebi bir metni inceleyebilirle, k. İncelediği edebi bir metni eleştirebilme,
- l. Sinema, TV. veya Video teypte izlenen bir olayı önceden öğretmen tarafından veya sınıfta birlikte belirlenen ölçütlere göre değerlendirebilme,
- m. Bellibaşlı çağdaş İngiliz ve Amerikan yazarlarının eserlerinden haberdar olma,
- n. Ders dışında İngilizce yayınları izlemeye istekli olma, o. Farklı kültür değerlerini hoşgörü ile karşılayabilme.

## EĞİTİM/ÖĞRETİM METODOLOJİSİ

Dersimizde konulara göre farklı öğretim yöntem ve teknikleri kullanılacaktır. İngilizce derslerinde genellikle sözlü yöntemler kullanılmaktadır.

**Anlatma Yöntemi:** Bu yöntemde anlatma, açıklama ve kulağa hitap etme vardır. Öğrencilere dinleme, dinlediğini anlama, anlamadığını sorma alışkanlığının verilmesi amaçlanır.

**Soru-Cevap Yöntemi:** Öğrencide yapıcı, yaratıcı bir düşünme ile serbest konuşma alışkanlığının kazandırılması, tartışma yapabilme ve girişkenlik yeteneğinin geliştirilmesi ve her şeyden önce “öğrenci merkezli” öğretimin en önemli yöntemi olarak kullanılmaktadır.

**Tartışma Yöntemi:** Bu yöntem, karşılıklı konuşma, konuyu tartışma, farklı fikirler ve düşünceler ortaya koyabilme şeklinde tanımlanabilir.

**Problem Çözme Yöntemi:** Problem ve sorunların aşağıda belirtilen yöntemlerle çözülmesidir.

- Tüme varım yöntemi: Parçalardan bütüne varma yoludur.
- Tümden gelim yöntemi: Bütünden parçaya inmek suretiyle sonuç almak yoludur.
- Analiz yöntemi: Parçalara ayırarak çözümlene işidir
- Sentez yöntemi: Parçaların birleştirilerek bütünü elde etmek ve sonuç çıkarmak işidir.

Bunların dışında ders anlatılırken, flashcards, akıllı tahta, projeksiyon, video, cd gibi araçlar da kullanılacaktır.

## KİTAPLAR VE KAYNAKLAR

Ana Kaynak:

Traveler; H.Q.Mitchell, MM Publications

Yardımcı Kaynaklar:

Öğretmenlerimiz tarafından hazırlanan handouts, worksheets, tests, cds, videos, projeksiyon.

Okuma dersleri için; Penguin readers serisi hikaye kitapları

## ÖLÇME DEĞERLENDİRME

Yabancı Dil (İngilizce) Dersi ölçme ve değerlendirme sistemi aşağıdaki kriterlere göre yapılandırılmıştır;

- Yazılı sınav sonuçları
- Proje / Araştırma ödevi
- Haftalık ödevler
- Genel performans değerlendirmesi

**Yazılı sınavlar** öğrencilerin semestr süresince gördükleri konulardan derlenen sorularla gerçekleştirilir.

**Proje / Araştırma ödevleri** ise belirtilen konulardan, öğrenciler tarafından seçilen konunun hazırlanarak belirlenen tarihte teslim edilmesi ile gerçekleştirilir. Öğrencilerin grup halinde veya bireysel olarak istedikleri bir alan veya konuda inceleme, araştırma ve yorum yapma, görüş geliştirme, yeni bilgilere ulaşma, özgün düşünce üretme ve çıkarımlarda bulunmaları amacıyla ders öğretmeni rehberliğinde yapacakları çalışmalardır. Öğrencinin bir konuda araştırma yapıp, yapamayacağını doğrudan gözlemleyebilmenin en etkili yolu öğrenciye araştırma yaptırmaktır. Proje / Araştırma ödevlerinin hazırlanış şekli, konuyla bağlantılı olarak seçilir. ( slayt hazırlama, sunum, karton vb. )

**Haftalık ödevler** ise belirli ölçütlere göre değerlendirilen öğrenme etkinlikleridir. Haftalık ya da birden fazla haftanın ölçme değerlendirme anlamında takibini hedefleyen yazılı ya da sözlü ödevlerdir.

**Genel performans değerlendirmesi** ise öğrencinin sahip olduğu bilgi, beceri, yetenek ve tutumları, kulüp çalışmalarına katılımı, genel davranış eğilimleri, iletişim becerileri, derse aktif olarak katılımı, Ders araç- gereçlerinin eksiksiz hazırlığı ve kıyafet koduna uyumunun göz önüne alındığı değerlendirmelerdir.

**DİKKAT:** Proje alan öğrencilerin, belirlenen tarihlerde ödevlerini alması ve teslim etmesi gerekmektedir. Zamanında teslim edilmeyen ödevler sonraki bir tarihte alınmayacaktır.

### DERS NOTU PUANLAMA SİSTEMİ

1. DÖNEM %50 SINAVLAR %50 PERFORMANS
2. DÖNEM %50 SINAVLAR %25 PERFORMANS %25 PROJE ÖDEVLERİ

**NOT!** Proje /Araştırma ödevleri, proje ödev tutanağına göre Kasım ayının 2. haftası verilip, Nisan ayının 3.haftası teslim alınacaktır

## PROJE ÖDEVİ KONULARI

### 9.sınıf İngilizce proje ödevi konuları

- 1- Museums (as an album) a-clothes b-money c-ancient works
- 2-Describe all kinds of climates in Turkey
- 3-Advertisements (as an album)
- 4-Turkish kitchen (as an album)
- 5-Tourism in Turkey (as an album)
- 6-Write a detailed article about a person (abilities, likes, dislikes, favorite subjects, job, school life, family life, physical appearance... etc)
- 7-Interview someone who is living in a foreign country and record a video.
- 8-Ataturk's family, educational and military life.
- 9-Sports (as an album)
- 10- Prepare a fashion magazine
- 11- Prepare a nature magazine
- 12- Prepare a radio programme that will take two hours. Choose a topic and plan the programme. Record the programme on a cassette or CD
- 13- Prepare a questionnaire about school life and interview at least twenty people from school and write a detailed report about it.
- 14-Customs
- 15-Children games in Turkey
- 16-Demonstration ( They will create, act out and record a video)
- 17- Draw the traffic signs and write the rules say
- 18-Prepare a radio programme that will take two hours. Choose a topic and plan the programme. Record programme on a cassette or CD.
- 19-Write a description of an animal you're interested in. Include a physical description and any unusual facts.

**YAZILI SINAVLARDA UYULMASI GEREKEN KURALLAR**

Yabancı Dil (İngilizce) dersi için her dönemde 2 yazılı sınav uygulanır. Sınav takvimi dönemlik olarak sınıflarda, sınıfların bulunduğu idari panolarda, sosyal medyada ve web sayfasında duyurulur.

- Öğrenciler sınav için sınav saatinden önce sınıflarında, sınav düzeninde hazır bulunur. Sınavda gözcü olan öğretmen, gerek gördüğünde öğrencilerin oturma düzenini ve yerlerini değiştirebilir.
- Öğrenciler sınavda kalem, silgi, cetvel vs. gibi dersin türüne göre değişen araç-gereçlerini ve bunların yedeklerini bulundurmamak zorundadır. Sınav sırasında diğer öğrencilerden bu araçlar istenmez veya ortak kullanılmaz.
- Ortak sınavlar o dersin öğretmeni tarafından yapılmayabilir. Sınavı bir başka öğretmen de uygulayabilir.
- Sınav sırasında konuşulmaz ve diğer öğrenciler rahatsız edilmez.
- Öğrenciler sınav kâğıdı üzerinde bulunan sınavla ilgili açıklamaları dikkatle okumakla, bu konuda yapılan sözlü açıklamaları dikkatle dinlemekle ve uygulamakla yükümlüdürler. Bu açıklamalara uymayan öğrencilerin yanıtları değerlendirilmez.
- Sınav sırasında her ne sebeple ve her ne konuda olursa olsun konuşmak, bir başkasının kâğıdına bakmak veya kâğıdını bir başkasının görebileceği konumda tutmak yasaktır.
- Önceden bildirilen sınav süresi bitiminde öğrenciler soru ve yanıt kâğıtlarını anında ve istenilen düzende teslim etmek zorundadırlar. Aksi davranışta bulunan öğrencinin sınavı iptal edilir.
- Sınav kâğıdını teslim eden öğrenci ders zili çalınmadıkça dışarı çıkamaz ve sınav düzenini bozamaz.
- Sınava ek süre verilmişse ders zili çaldığında dışarı çıkmasına izin verilen öğrenci sınav odasından uzaklaşır, sınavı devam eden dersliklerin önünde duramaz veya herhangi bir nedenle tekrar içeriye giremez.
- Sınav kâğıdına yanıtların dışında hiçbir şey yazılamaz.
- Raporlu ya da izinli olduğu için sınava giremeyen öğrenciler telafi sınavı için belirtilen gün, saat ve yerde bulunmak zorundadırlar.

Sınavlarda kopya çekildiği tespit edildiğinde ve sınav kurallarına uyulmadığında öğrencinin yazılı sınavı iptal edilerek, öğrenci disiplin kuruluna sevk edilir.



**9.SINIF İNGİLİZCE DERSİ HAFTALARA GÖRE KONU DAĞILIMI**

- 1.HAFTA:** Nice to meet you, (personal pronouns, the verb “be”), (possessive adjectives, possessive (‘s))
- 2.HAFTA:** Relations, (have got / has got), (what, who, where)
- 3.HAFTA:** A day at school(Present Simple)
- 4.HAFTA:** What do you do?(Present Simple, Prepositions in, on)
- 5.HAFTA:** What do you do?(Present Simple, Prepositions in, on)
- 6.HAFTA:** Can you speak?(The verb can)
- 7.HAFTA:** He is a director.(Present Continuous, Prepositions in, on)
- 8.HAFTA:** Go abroad(Imperatives)
- 9.HAFTA:** What kind of shopper are you? (can, could)
- 10.HAFTA:** One click away,(prepositions of place)
- 11.HAFTA:** Healthy food,(The verb have)
- 12.HAFTA:** Eating habits,(modal verb should)
- 13.HAFTA:** Eating out,(revision: simple present, can, could)
- 14.HAFTA:** Past form of “to be”Simple Past Tense
- 15.HAFTA:** Volunteering,(Simple past tense)
- 16.HAFTA:** Famous Fighters,(Simple past tense question form)
- 17.HAFTA:** Child rights,(Simple past tense negative form)
- 18.HAFTA:** A gap year plan,(Present continuous tense)
- 19.HAFTA:** A trip plan,(Going to future tense)
- 20.HAFTA:** What a fantastic holiday! (would like - want)--General revision---
- 21.HAFTA:** Say Hi And Smile! To beSubject pronouns
- 22.HAFTA:** Meet my family Possessive adjectives, Have / has got
- 23.HAFTA:** Crazy neighbours, Adjectives Possessive ‘s
- 24.HAFTA:** Good Luck! Imperatives, Ordinal numbers, Prepositions of time
- 25.HAFTA:** Free School Plurals, Countables uncountables, There is / are
- 26.HAFTA:** At the school canteen, Quantifiers(some - any -many - much) Quantifiers (some - any -many - much)
- 27.HAFTA:** I love rollerblading (like – dislikes)
- 28.HAFTA:** She has got long brown hair, Can - can’t
- 29.HAFTA:** I’m friendly and funny, Adjectives+preposition

**30.HAFTA:** I have a different routine, Simple Present

**31.HAFTA:** He loves his job, Frequency adverbs

**32.HAFTA:** I have a volunteer job in Africa, Prepositions of place, Would like - want

**33.HAFTA:** People are having fun, Present Continuous

**34.HAFTA:** I'm wearing shorts and sandals, Weather conditions, Present Continuous for future

**35.HAFTA:** What are you doing in the afternoon? This - these that – those One – ones, How much is it

**36.HAFTA:** I'm going to climb Mount Everest, Be going to Advice - should

Mesleğim Sağlık Lisesi

### 1.Hafta

**KONU:** Nice to meet you-(personal pronouns, the verb “be”)-(possessive adjectives, possessive (‘s)

**KAZANIM:** Greeting people, introducing myself and other people, saying where i am from,

**SORU:**

1.What’s your name?

2.Are you ...?

3.How do you do?

### 2.Hafta

**KONU:** Relations-(have got / has got)- (what, who, where)

**KAZANIM:** saying the countries and nationalities, talking about my family

**SORU:**

1.Where are you from?

2.What nationality are you?

3.Have you got a big family?

### 3.Hafta

**KONU:** A day at school(Present Simple)

**KAZANIM:** Saying where I work and live, saying my age, asking and telling the time, telling my daily routines

**SORU:**

1.Where do you live?

2.Where do you work?

3.How old are you?

4.What time is it?

### 4.Hafta

**KONU:** What do you do?(Present Simple, Prepositions in, on)

**KAZANIM:** Asking about the jobs, Talking about ability, Talking about what I am doing at the moment

**SORU:**

1.Where do you work?

2.Where is your job?

3.Where do you study?

### 5. Hafta

**KONU:** What do you do?(Present Simple, Prepositions in, on)

**KAZANIM:** Asking about the jobs, Talking about ability, Talking about what I am doing at the moment

**SORU:**

- 1.Do you study or work?
- 2.Are you happy with your job?
- 3.What time do you start work?

### 6.Hafta

**KONU:** Can you speak?(The verb can)

**KAZANIM:** Asking about the jobs, Talking about ability, Talking about what I am doing at the moment

**SORU:**

- 1.Can you cook?
- 2.Can you play the guitar?
- 3.Who can sing a song?

### 7. Hafta

**KONU:** He is a director.(Present Continuous Prepositions in, on)

**KAZANIM:** Asking about the jobs, Talking about ability, Talking about what I am doing at the moment

**SORU:**

- 1.What are you doing now?
- 2.Where are you going?
- 3.Why are you...?

### 8. Hafta

**KONU:** Go abroad(Imperatives)

**KAZANIM:** Giving directions, Writing a letter, Asking for price and things in a shop, Writing an e-mail, Saying e-mail addresses

**SORU:**

- 1.Excuse me!Where is the nearest...?
- 2.How can I go to...?
- 3.Do you know where the nearest/the..?

### 9.Hafta

**KONU:** What kind of shopper are you?(can, could)

**KAZANIM:** Giving directions, Writing a letter, Asking for price and things in a shop, Writing an e-mail, Saying e-mail addresses

**SORU:**

- 1.How much is it?
- 2.Can I Try it?
- 3.Are there any other sizes/colours?

### 10. Hafta

**KONU:** One click away(prepositions of place)

**KAZANIM:** Giving directions, Writing a letter, Asking for price and things in a shop, Writing an e-mail, Saying e-mail addresses

**SORU:**

- 1.What's your e-mail address?
- 2.Can you send me your reply?

### 11. Hafta

**KONU:** Healthy food(The verb have)

**KAZANIM:** Saying basic food and drinks, Talking about things I like and don't like,

**SORU:**

- 1.What is your favourite fruit/drinks/food?
- 2.Do you eat vegetables?
- 3.Do you like vegetables?

### 12.Hafta

**KONU:** Eating habits (modal verb should)

**KAZANIM:** Asking for price and things in a shop, Talking about my eating habit,

**SORU:**

- 1.How much is?
- 2.What's the favourite meal here?
- 3.What should I eat here?

### **13. Hafta**

**KONU:** Eating out(revision: simple present, can, could)

**KAZANIM:** Filling in a job application form, Ordering a menu in a restaurant,

**SORU:**

1. Excuse me! Can I take the menu?
2. Do you have ....?
3. Could you bring me menu?

### **14. Hafta**

**KONU:** I was at Victoria FallsPast form of "to be"Simple Past Tense

**KAZANIM:** Understanding and talking about past events

**SORU:**

- 1.What did you do yesterday?
- 2.When did you sleep last night?
- 3.When did you last?

### **15.Hafta**

**KONU:** Volunteering(Simple past tense)

**KAZANIM:** Saying what I did in the past

**SORU:**

- 1.Where did you go last summer?
- 2.What did you do there?
- 3.Who did you go with?

### **16.Hafta**

**KONU:** Famous Fighters(Simple past tense question form)

**KAZANIM:** Saying what I did in the past

**SORU:**

- 1.Did you watch?
- 2.What happened?

### **17. Hafta**

**KONU:** Child rights(Simple past tense negative form)

**KAZANIM:** Talking about people in the past

**SORU:**

1. Why didn't you....?
2. What did you play when you were a child?

### **18. Hafta**

**KONU:** A gap year plan(Present continuous tense)

**KAZANIM:** Talking about future plans, Talking about weather condition

**SORU:**

- 1.What are you doing tonight?
- 2.What are you doing this weekend?
- 3.What are your weekend plans?

### **19. Hafta**

**KONU:** A trip plan(Going to future tense)

**KAZANIM:** Talking about future plans, Talking about weather condition.

**SORU:**

1. Where are you going for holiday?
2. What are you doing there?
3. Who are you going with?

**YARIYIL TATİLİ ( 25 OCAK - 06 ŞUBAT )...**

## 20. Hafta

**KONU:** What a fantastic holiday!(would like - want)--General revision---

**KAZANIM:** Writing a postcard, Answering the phone, Leaving a message on the phone

**SORU:**

- 1.Would you like to join us?
- 2.Do you want to try?

## 21. Hafta

**KONU:** Say Hi And Smile!-To be-Subject pronouns

**KAZANIM:** Writing a postcard, Answering the phone, Leaving a message on the phone --General revision---

**SORU:**

- 1.Hi!Is that.....there?
- 2.Can I talk to...?
- 3.Are you.....?

## 22. Hafta

**KONU:** Meet my family -Possessive adjectives-Have / has got

**KAZANIM:** Giving personal information, Talking about illnesses, Telephone conversations, Introducing yourself / your family / people

**SORU:**

- 1.Have you got any brother/sisters/children..?
- 2.How many brothers and sisters do you have ?
3. What is the matter?

## 23. Hafta

**KONU:** Crazy neighbours-Adjectives-Possessive 's

**KAZANIM:** Talking about countries /nationalities, Using adjectives with“very” to describe people, Saying countries / nationalities / numbers 1-100

**SORU:**

- 1.Where do you live?
- 2.What nationality are you?
- 3.Are you from?



**24. Hafta**

**KONU:** Good Luck! -Imperatives -Ordinal numbers- Prepositions of time

**KAZANIM:** Asking for and giving personal information, Talking about personal possessions and colours Writing simple dialogues / a letter to introduce yourself / your family

**SORU:**

1. What's your name/surname?
2. When is your birthday?
3. What is your favourite.....?

**25. Hafta**

**KONU:** Free School -Plurals-Countables uncountables-There is / are

**KAZANIM:** Days, months and dates, Saying and understanding words for food and drink, Understanding simple notices

**SORU:**

1. When is your birthday?
2. What date is your birthday?
3. When are your English classes?

**26. Hafta**

**KONU:** At the school canteen -Quantifiers (some - any -many - much)

**KAZANIM:** Understanding and telling the time Describing your class /school / canteen using "there is/there are" Asking for giving and understanding favourite days / colours / school subjects etc. Telling when your birthday is.

**SORU:**

1. Is/are there any?
2. How many English classes are there today?
3. Is there any chewing gum in the canteen?

**27. Hafta**

**KONU:** I love rollerblading like – dislikes

**KAZANIM:** Asking and answering the questions with "How much / How many" Saying what there is in your school / canteen / your bag / rucksack, Writing about your friends / your school, Preparing a shopping list

**SORU:**

1. How much Money in your wallet/pocket?
2. How many teachers do you have in your school?
3. How many books are there in your bag?

### 28. Hafta

**KONU:** She has got long brown hair-Can - can't

**KAZANIM:** Talking about likes / dislikes, Understanding similarities and differences between people, Saying what you like /don't like

**SORU:**

- 1.Has she got long/short/blonde/black/curly/straight hair?
- 2.Do you like black hair?
- 3.Why do/don't you like?

### 29. Hafta

**KONU:** I'm friendly and funny- Adjectives+preposition

**KAZANIM:** Asking and answering about people's personalities, Saying what you're good at / bad at / interested in /crazy about, Writing about your likes/ dislikes

**SORU:**

1. What is he/she like?
2. What are you good at/bad at/interested in/crazy about?

### 30. Hafta

**KONU:** I have a different routine-Simple Present

**KAZANIM:** Writing a short paragraph to describe your favourite actor / singer etc, Writing an e-mail to your Friends

**SORU:**

- 1.What is your favourite actor?
- 2.Who is your favourite singer?

### 31. Hafta

**KONU:** He loves his job Frequency adverbs

**KAZANIM:** Understanding interviews about daily routines and free time activities and following them. Understanding jobs /daily routines / parts of the house, describing your daily routine

**SORU:**

- 1.What do you do in your spare times?
- 2.How do you spend your days?
- 3.What do you do at the weekends?

### 32. Hafta

**KONU:** I have a volunteer job in Africa-Prepositions of place -Would like - want

**KAZANIM:** Preparing and interview with your partner, Saying what you'd like to do, Saying how often you do things, Describing jobs, Talking about your favourite room Writing about your /other people's daily routine

**SORU:**

- 1.What do you like doing in your spare times?
- 2.Would you like to do a volunteer job in Africa?
- 3.Do you like helping people?

### 33. Hafta

**KONU:** People are having fun-Present Continuous

**KAZANIM:** Understanding different activities in different countries / weather conditions / seasons Talking about things that are happening now, what people are doing now, Reading a holiday mail Understanding fixed arrangements, describing what people are wearing

**SORU:**

1. What can you do in Istanbul in summer?
2. What is the weather like in summer in Istanbul?
3. What are your friend doing now?

### 34. Hafta

**KONU:** I'm wearing shorts and sandals-Weather conditions-Present Continuous for future

**KAZANIM:** Talking about what you're doing now, describing what you usually wear and what you're wearing today

**SORU:**

- 1.What are you doing now?
- 2.What are you wearing now?
- 3.What do you usually wear?

### 35. Hafta

**KONU:** What are you doing in the afternoon? -This - these That – those- One - ones-How much is it

**KAZANIM:** Buying things in a shop / ask price,Writing about what people are doing / wearing in a festival and give reasons,Writing about your holiday / adialogue about shopping

**SORU:**

1. What are you doing in the afternoon?
- 2.Which one/ones do you want?
- 3.How much is it?

### **36. Hafta**

**KONU:** I'm going to climb -Mount Everest-Be going to-Advice – should

**KAZANIM:** Giving advice and making suggestions, Talking about future plans that are decided or possible

**SORU:**

- 1.What about going to the concert?
- 2.Why don't we go sightseeing holiday?
- 3.Let's go mount climbing.

### **37. Hafta**

**KONU:** Yıl Sonu Değerlendirmesi ve Genel Tekrar

Mesleğim Sağlık Lisesi