



2015-2016 EĞİTİM YILI

MSL104

TARİH

Mesleğim Okulları'na Hoş geldiniz...

İnsanlık tarihi boyunca ihtiyaçlar ekseninde mükemmeli aramak bizlerin en temel dürtülerinden birisi olmuştur. Küreselleşen dünyamızda ön plana çıkan en önemli ihtiyaçlarımızdan birisi de eğitimidir. Öyle ki günümüzde eğitim, bireylerin gelecekte oluşacak maddi ve manevi ihtiyaçlarını karşılayabilecek donanımda olabilmelerini sağlamak için yapılması gereken en kalıcı yatırımlardan biri haline gelmiştir.

Eğitim-öğretim faaliyetlerinde yönetici, öğretmen, öğrenci, veli ve personel olarak insan unsuru ön plana çıkmaktadır. Eğitim sürecinde farklı rollere sahip bu unsurların uyum içerisinde bir arada olabilmemesinin en önemli koşullarından birisi de ortak bir hedef doğrultusunda hareket edilebilmesidir. Bu anlamda Mesleğim Okullarının hedefi toplumun her kesiminin iştirak edebileceği ayrıcalıklı bir eğitim sistemini en uygun şartlarda sunarak geleceğin bir kader değil çocuklarımızın değiştireceği bir zaman dilimi olmasını sağlamaktır. Bu hedef doğrultusunda kısa zamanda tüm Türkiye de açacağımız okullarla toplumun tüm kesimlerinin faydalanabileceği ayrıcalıklı bir eğitim sürecinden yetişen dışa dönük ve mükemmeliyetçi nesiller başarımızın en büyük nişanı olacaktır.

Arzuladığımız ayrıcalıklı eğitimi sunma sürecinde ortaya çıkabilecek sorunları erkenden tespit ederek önleyecek yöneticiler, süreci etkin bir rehberlik sistemi ile kontrol altında tutacak öğretmenler ve sistemin işleyişinde öneri ve geri bildirim yoluyla değişimin ve gelişimin habercisi olacak öğrenciler ve veliler belirlediğimiz idari birimler ile sürekli bir koordinasyon halinde olmalıdır. Çünkü böylesi bir koordinasyon ile okul kaynak ve imkânlarının da hedefe odaklı ve verimli kullanılması sağlanacaktır.

İnanıyoruz ki, Mesleğim Okulları eğitimcileriyle, öğrencileriyle, velileriyle ve personeliyle büyük bir ailedir. Bu ailenin özverili çalışmaları, birliği ve beraberliği mükemmeli arayan ayrıcalıklı bir nesile köprü olacaktır.

Bu vesile ile beraber yola çıktığımız Mesleğim Okulları ailesinin tüm bireyelerine şükranlarımızı sunar, özellikle değerli velilerimize ilgi ve destekleri için teşekkür eder, tüm öğrencilerimize sağlıklı, başarılı ve mutlu bir eğitim yılı dileriz.

“ Herkes için Ayrıcalıklı Eğitim! ”

MESLEĞİM SAĞLIK LİSESİ

MSL104 Tarih

Ders Rehberi

2015-2016

Sosyal bilimlerin en temel disiplinlerinden biri olan tarih, geçmişte var olan olayları yer ve zaman göstererek, bu hususlara dair kaynakları da sunarak, olayları sebep-sonuç ilişkisi içinde inceleyen sosyal bir bilimdir. Peki niçin tarih öğrenmeye gereksinim duyuyoruz?

Sosyal bir varlık olan insan sürekli çevre ile etkileşim halindedir ve dolayısıyla yaşamının bugünü ve yarınını planlaması gerekir. İnsanların geleceğe dair planlar yapabilmesi için dününü bilmesi gerekir. Toplumların ve milletlerin de varlıklarını koruyup devam ettirebilmesi geçmişinde yaşadığı olayları bilip bunlardan ders çıkarması gerekli tedbirleri alması gereklidir. Bu konuda tarih geçmişimize ışık tutan bir aynadır.

Bizlere kültürümüzü ve geçmişimizi öğreten tarihimizi öğrenebilmemiz için öncelikle onu sevebilmemiz gerekir. İşte, eğitim programlarımız ve müfredatımız gereği derslerde vermeye çalıştığımız Tarih dersi bu amaca yönelik eksikliklerin giderilmesi hususunda büyük önem taşımaktadır.

Ders Öğretmeni: Deniz KAYA

Okul Telefon: 0212 690 92 07

Okul Email : info@meslegimokullari.com

Web adresi: www.meslegimokullari.com

Facebook: www.facebook.com/meslegimokullari

AMAÇLAR VE HEDEFLER

Tarih dersini öğrenmenin en temel amaçlarından biri Atatürk ilke ve inkılaplarının, Türkiye Cumhuriyeti'nin siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişmesindeki yerini kavratarak öğrencilerin laik, demokratik, ulusal ve çağdaş değerleri yaşatmaya istekli olmasını sağlamaktır. Bu değerlerle birlikte kişilere tarih bilinci kazandırmak, Türk tarihini ve Türk kültürünü oluşturan temel öge ve süreçleri kavratarak öğrencilerin kültürel mirasın korunması ve geliştirilmesinde sorumluluk almalarını sağlamak da önemli hedeflerinden biridir. Tüm bunların yanı sıra tarih öğrenmenin amaç ve hedeflerini şu şekilde sıralayabiliriz.

- ✓ Millî kimliğin oluşumunu, bu kimliği oluşturan unsurları ve millî kimliğin korunması gerekliliğini kavratmak,
- ✓ Geçmiş ve bugün arasında bağlantı kurarak millî birlik ve beraberliğin önemini kavratmak,
- ✓ Tarih boyunca kurulmuş uygarlıklar ve yaşayan milletler hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak,
- ✓ Türk milletinin dünya kültür ve uygarlığının gelişmesindeki yerini ve insanlığa hizmetlerini kavratmak,
- ✓ Öğrencilerin kendilerini kuşatan kültür dünyaları hakkında meraklarını gidermek,
- ✓ Tarihin sadece siyasi değil, ekonomik, sosyal ve kültürel alanları kapsadığını fark ettirerek hayatın içinden insanların da tarihin öznesi olduğu bilincini kazandırmak,
- ✓ Tarih alanında araştırma yaparken tarih biliminin yöntem ve tekniklerini, tarih bilimine ait kavramları ve tarihci becerilerini doğru kullanmalarını sağlamak,
- ✓ Öğrencilerin farklı dönem, mekân ve kişilere ait toplumlar arası siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik etkileşimi analiz ederek bu etkileşimin günümüze yansımaları hakkında çıkarımlarda bulunmalarını sağlamak,
- ✓ Barış, hoşgörü, karşılıklı anlayış, demokrasi ve insan hakları gibi temel değerlerin önemini kavratarak bunların korunması ve geliştirilmesi konusunda duyarlı olmalarını sağlamak,
- ✓ Kendi kültür değerlerine bağlı kalarak farklı kültürlerle etkileşimde bulunabilmelerini sağlamak,
- ✓ Kültür ve uygarlığın somut olan ya da olmayan mirası üzerinde tarih araştırmaları yaparak çalışkanlık, bilimsellik, sanatseverlik ve estetik değerleri kazandırmak,
- ✓ Öğrencilere, tarihsel anlatıları yazılı ve sözlü ifade ederken Türk dilini doğru ve etkili kullanma becerisi kazandırmaktır.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM METOTLARI

Dersimizde konulara göre farklı öğretim yöntem ve teknikleri kullanılacaktır. Tarih derslerinde genellikle sözel yöntemler kullanılmaktadır.

Anlatma Yöntemi: Tarih derslerinde en çok kullanılan yöntemdir. Bu yöntemde anlatma, açıklama ve kulağa hitap etme vardır. Öğrencilere dinleme, dinlediğini anlama, anlamadığını sorma alışkanlığının verilmesi amaçlanır.

Soru-Cevap Yöntemi: Sık kullanılan metotlardan biridir. Öğrenci merkezli bir yöntemdir. Öğrencilerin derse ve konuya karşı ilgi ve dikkatlerini artırır, onların derse istekle katılmalarını sağlar. Öğrencide yapıcı, yaratıcı bir düşünme ile serbest konuşma alışkanlığının kazandırılması, tartışma yapabilmeye ve girişkenlik yeteneğinin geliştirilmesi ve her şeyden önce "öğrenci merkezli" öğretimin en önemli yöntemi olarak kullanılmaktadır. Bu yöntemde Tarih öğretiminde sık kullanılmaktadır.

Tartışma Yöntemi: Herhangi bir grubun veya bir başkanın yönetimi altında, belirli bir düzen içinde belli bir amaca dönük karşılıklı münazaralardır. Tartışma metodunda hem öğretmenle öğrenci arasında hem de öğrenciler arasında dinamik bir etkileşim, alış-veriş hedeflenir. Tartışma metodu, öğrencilerin ilgisini uyandırır, anlayışlarını değerlendirme, gerçekleri kavrama, eleştireci düşünme kabiliyetlerini geliştirir. Bu yöntem, karşılıklı konuşma, konuyu tartışma, farklı fikirler ve düşünceler ortaya koyabilme şeklinde tanımlanabilir.

Problem Çözme Yöntemi: Problem ve sorunların aşağıda belirtilen yöntemlerle çözülmesidir.

Tüme varım yöntemi: Parçalardan bütüne varma yoludur.

Tümden gelim yöntemi: Bütünden parçaya inmek suretiyle sonuç almak yoludur.

Analiz yöntemi: Parçalara ayırarak çözümlene işidir

Sentez yöntemi: Parçaların birleştirilerek bütünü elde etmek ve sonuç çıkarmak işidir.

KAYNAK KİTAPLAR

Ana Kaynak: MEB 9.sınıf Tarih ders kitabı

Yardımcı Kaynaklar:

BAYKARA, Tuncer, Anadolu'nun Selçuklular Devrindeki Sosyal ve İktisadi Tarihi, Ege Üniversitesi Basımevi, İzmir, 1990

ÇEÇEN, Anıl, Türk Devletleri, İnkılap Yayınevi, İstanbul, 1986.

ESİN, Emel, İslamiyet'ten Önceki Türk Kültür Tarihi ve İslam'a Girip, İstanbul, 1978.

KAFESOĞLU, İbrahim, Türk Bozkır Kültürü, Türk Dünyası Araştırmaları Enstitüsü, Ankara, 1987.

_____, Selçuklu Tarihi, MEB Yayınları, İstanbul, 1992.

_____, Türk Millî Kültürü, Boğaziçi Yayınları, İstanbul, 1984

ÖLÇME DEĞERLENDİRME

2015-2016 eğitim-öğretim yılı süresince Tarih dersinde I.yarıyıl 2 yazılı sınav ve 2 performans değerlendirmesi uygulaması yapılırken, II.yarıyıl 2 yazılı sınav, 2 performans değerlendirmesi ve 1 proje değerlendirmesi uygulanır.Yazılı sınav formatı çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı, doğru-yanlış ve klasik soru tiplerinden oluşur.

Tarih dersi ölçme ve değerlendirme sistemi aşağıdaki kriterlere göre yapılandırılmıştır;

- Yazılı sınav sonuçları
- Proje / Araştırma ödevi
- Haftalık ödevler
- Genel performans değerlendirmesi

Yazılı sınavlar öğrencilerin dönem süresince gördükleri konulardan derlenen sorularla gerçekleştirilir.

Proje / Araştırma ödevleri ise belirtilen konulardan, öğrenciler tarafından seçilen konunun hazırlanarak belirlenen tarihte teslim edilmesi ile gerçekleştirilir. Öğrencilerin grup halinde veya bireysel olarak istedikleri bir alan veya konuda inceleme, araştırma ve yorum yapma, görüş geliştirme, yeni bilgilere ulaşma, özgün düşünce üretme ve çıkarımlarda bulunmaları amacıyla ders öğretmeni rehberliğinde yapacakları çalışmalardır. Öğrencinin bir konuda araştırma yapıp, yapamayacağını doğrudan gözlemleyebilmenin en etkili yolu öğrenciye araştırma yaptırmaktır. Proje / Araştırma ödevlerinin hazırlanış şekli, konuyla bağlantılı olarak seçilir. (slayt hazırlama, sunum, karton vb.)

Haftalık ödevler ise belirli ölçütlere göre değerlendirilen öğrenme etkinlikleridir. Haftalık ya da birden fazla haftanın ölçme değerlendirme anlamında takibini hedefleyen yazılı ya da sözlü ödevlerdir.

Genel performans değerlendirmesi ise öğrencinin sahip olduğu bilgi, beceri, yetenek ve tutumları, kulüp çalışmalarına katılımı, genel davranış eğilimleri, iletişim becerileri, derse aktif olarak katılımı, Ders araç- gereçlerinin eksiksiz hazırlığı ve kıyafet koduna uyumunun göz önüne alındığı değerlendirmelerdir.

Not değerlendirilmesi yapılırken yazılı ve performans sonuçlarının yanı sıra öğrencilerin sınıf içi davranışları ve derse katılım durumları da dikkate alınacaktır. Hafta içerisinde verilen derse ilişkin ödevlerin de zamanında ve düzgün bir şekilde yapılması da etkili olacaktır. Zamanında getirilmeyen ya da eksik yapılan ödevler, not değerlendirilmesi yapılırken dikkate alınacaktır. Proje ödevleri de not değerlendirilmesi kapsamında önemli bir yere sahiptir. Performansa dayalı değerlendirmede, öğrencinin sahip olduğu bilgi, beceri, yetenek ve tutumları gerçek yaşamdakine benzer bir durumda ya da ortamda kullanıp kullanamayacağını tespit edilmesi ve gelişimi hakkında öğrenciye geri bildirim verilmesi esastır. Performans görevleri belirli ölçütlere göre değerlendirilen öğrenme etkinlikleridir. Kısa süreli, uzun süreli ya da birden fazla beceriyi gerektiren projeler şeklinde de olabilir. Performans görevleri öğrencilerin belirli bilgi ve becerileri gösterme ve uygulama yeteneklerini değerlendirmekte kullanılmaktadır. Performans görevleri sürecin ya da ürünün değerlendirilmesini sağlamaktadır.

Tarih dersinden proje almış olan öğrenciler aşağıda belirlenen konulardan birini seçerek ve araştırma yaparak sunu ya da konu ile ilgili bir ürün hazırlayacaktır.

PROJE ÖDEVİ KONULARI

- ✓ Dört halife dönemi ile ilgili sunu hazırlama
- ✓ Tarih yazıcılığının çeşitleri hakkında sunu hazırlama.
- ✓ Büyük Selçuklu Devleti ile ilgili sunu hazırlama.
- ✓ Karahanlı Devleti ile ilgili sunu hazırlama.
- ✓ Çin Seddi maketinin yapılması (mukavva vb. gibi malzemelerden yapılacak)
- ✓ Orhun abideleri maketinin yapılması (mermer vb. gibi malzemeden yapılması)
- ✓ Türklerin Tarih Boyunca Kullandıkları Takvimler
- ✓ İlkçağ Anadolu Uygarlıkları
- ✓ İlkçağ Mezopotamya Uygarlıkları
- ✓ Mezopotamya Medeniyetinin Dünya Kültür ve Medeniyetine Katkıları
- ✓ Mısır Uygarlığı
- ✓ Asya Hun Devleti'nin Siyasal Hayatı ve Mete Han Dönemi
- ✓ İslamiyet'in Türk Dünyasındaki Etki ve Değişimleri
- ✓ Türkiye Tarihi Açısından Etkili Olan Savaşların Sebepleri ve Sonuçları (Pasinler, Malazgirt ve Miryakefalon Savaşları)
- ✓ Anadolu'nun Türkleşmesi
- ✓ Türkiye Selçuklu Devleti Dönemi'nde Ermenilerin Durumu
- ✓ 24 Oğuz boyu, boyların özellikleri ve sembolleri
- ✓ Türk-İslam Bilginleri
- ✓ Türkiye Selçuklu Devleti ve Haçlılar
- ✓ Malazgirt Savaşı Sonrası Anadolu'da Kurulan Türk devlet ve Beylikleri (1.Beylikler Dönemi)
- ✓ Köseadağ Savaşı Sonrası Anadolu'da Kurulan Beylikler (II. Beylikler Dönemi)

NOT! Proje /Araştırma ödevleri, proje ödev tutanağına göre Kasım ayının 2. haftası verilip, Nisan ayının 3.haftası teslim alınacaktır.

SINAV ESNASINDA UYULACAK KURALLAR

Ders yılı içinde yapılacak bütün sınavlar bölüm/ zümre başkanları ve müdür yardımcıları tarafından belirlenir. Sınav Takvimi dönemlik olarak sınıflarda, sınıfların bulunduğu idari panolarda ve web sayfasında ilan edilir.

1. Öğrenciler sınav için sınav saatinden önce sınıflarında, sınav düzeninde hazır bulunur. Sınavda gözcü olan öğretmen, gerek gördüğünde öğrencilerin oturma düzenini ve yerlerini değiştirebilir.
2. Öğrenciler sınavda kalem, silgi, cetvel vs. gibi dersin türüne göre değişen araç-gereçlerini ve bunların yedeklerini bulundurmaları zorundadır. Sınav sırasında diğer öğrencilerden bu araçlar istenmez veya ortak kullanılmaz.
3. Ortak sınavlar o dersin öğretmeni tarafından yapılmaz. Sınavı bir başka öğretmen de uygulayabilir.
4. Sınav sırasında konuşulmaz ve diğer öğrenciler rahatsız edilmez.
5. Öğrenciler sınav kâğıdı üzerinde bulunan sınavla ilgili açıklamaları dikkatle okumakla, bu konuda yapılan sözlü açıklamaları dikkatle dinlemekle ve uygulamakla yükümlüdürler. Bu açıklamalara uymayan öğrencilerin yanıtları değerlendirilmez.
6. Sınav sırasında her ne sebeple ve her ne konuda olursa olsun konuşmak, bir başkasının kâğıdına bakmak veya kâğıdını bir başkasının görebileceği konumda tutmak yasaktır.
7. Önceden bildirilen sınav süresi bitiminde öğrenciler soru ve yanıt kâğıtlarını anında ve istenilen düzende teslim etmek zorundadırlar. Aksi davranışta bulunan öğrencinin sınavı iptal edilir.
8. Sınav kâğıdını teslim eden öğrenci ders zili çaldıkça dışarı çıkamaz ve sınav düzenini bozamaz.
9. Sınava ek süre verilmişse ders zili çaldığında dışarı çıkmasına izin verilen öğrenci sınav odasından uzaklaşır, sınavı devam eden dersliklerin önünde duramaz veya herhangi bir nedenle tekrar içeriye giremez.
10. Sınav kâğıdına yanıtların dışında hiçbir şey yazılamaz.
11. Raporlu ya da izinli olduğu için sınava giremeyen öğrenciler telafi sınavı için belirtilen gün, saat ve yerde bulunmak zorundadırlar.
12. Sınavlarda kopya çekildiği tespit edildiğinde ve sınav kurallarına uyulmadığında öğrencinin yazılı sınavı iptal edilerek, öğrenci disiplin kuruluna sevk edilecektir

MSL104 Tarih

9.SINIF TARİH DERSİ HAFTALARA GÖRE KONU DAĞILIMI

1.HAFTA:

- ✓ İnsan ve tarih
- ✓ Tarih biliminin konusu
- ✓ Tarihte sebep-sonuç ve yer-zaman ilişkileri

2.HAFTA:

- ✓ Tarih biliminin yöntemi
- ✓ Tarihin tasnifi
- ✓ Zaman ve Takvim

3.HAFTA:

- ✓ Türklerin kullandıkları takvimler
- ✓ Tarih öğrenmenin önemi

4.HAFTA:

- ✓ Atatürk'ün tarih öğrenimine verdiği önem

5.HAFTA:

- ✓ Tarihi olayların değerlendirilmesi
- ✓ Tarihi bilgilerin değişebilirliği

6.HAFTA:

- ✓ Tarihe adanmış bir ömür, Halil İncalık
- ✓ Tarih yazıcılığının gelişimi ve Türklerde tarih yazıcılığı

7.HAFTA:

- ✓ Atatürk'ün Cumhuriyetçilik anlayışı
- ✓ Tarihin faydalandığı bilim dalları

8.HAFTA:

- ✓ Tarihin faydalandığı bilim dalları

9.HAFTA:

- ✓ Atatürk Haftası: Atatürk'ün hayatı, kişiliği ve özellikleri
- ✓ Tarihi Çağlara Giriş: Tarih öncesi çağlar.

10.HAFTA:

- ✓ Tarih Çağları: İlk Çağ Uygarlıkları

11.HAFTA:

- ✓ Orta Asya Uygarlıkları: Mısır, İran, Hint, Çin ve Doğu Akdeniz Uygarlıkları.

MSL104 Tarih

12.HAFTA:

- ✓ Anadolu Uygarlıkları: Hattiler, Hititler, İyonyalılar, Urartular, Frigler, Lidyalılar.

13.HAFTA:

- ✓ Ege ve Yunan Uygarlıkları : Girit , Miken , Eski Yunan, İskender İmparatorluğu
- ✓ Roma Uygarlığı

14.HAFTA:

- ✓ Türklerin Tarih Sahnesine Çıkışı

15.HAFTA:

- ✓ Orta Asya'da Kurulan İlk Türk Devletleri

16.HAFTA:

- ✓ Orta Asya'da Kurulan İlk Türk Devletleri ve Kavimler Göçü

17.HAFTA:

- ✓ Orta Asya'da Kurulan İlk Türk Devletleri: I. ve II. Gök Türk Devletleri

18.HAFTA:

- ✓ Orta Asya'da Kurulan İlk Türk Devletleri: Uygurlar

19.HAFTA:

- ✓ Diğer Türk Devletleri ve Toplulukları: Avarlar, Bulgarlar

20.HAFTA:

- ✓ Diğer Türk devletleri ve toplulukları: Peçenekler, Kıpçaklar, Oğuzlar, Sabirler, Başkırtlar, Türgişler, Kırgızlar, Karluklar, Kimekler.

21.HAFTA:

- ✓ İslamiyet'in Doğuşu ve İlk İslam Devletleri

22.HAFTA:

- ✓ İslamiyet'in Doğuşu ve Yayılışı

23.HAFTA:

- ✓ Dört Halife Dönemi: Hz. Ebubekir, Hz. Ömer Dönemi

24.HAFTA:

- ✓ Dört Halife Dönemi: Hz. Osman ve Hz. Ali Dönemi

25.HAFTA:

- ✓ İslamiyet'in Doğuşu ve İlk İslam Devletleri: Emevi Devleti, Endülüs Emevi Devleti, Beni Ahmer Devleti, Abbasiler.
- ✓ İstiklal Marşının Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy

MSL104 Tarih

26.HAFTA:

- ✓ Türklerin İslamiyet'i Kabulü

27.HAFTA:

- ✓ İlk Türk İslam Devletleri: Karahanlılar, Gazneliler

28.HAFTA:

- ✓ İlk Türk İslam Devletleri: Büyük Selçuklu Devleti
- ✓ Malazgirt Savaşı

29.HAFTA:

- ✓ İlk Türk İslam devletleri Kültür ve Medeniyeti
- ✓ 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı

30.HAFTA:

- ✓ Malazgirt Savaşından Sonra Anadolu'da Kurulan İlk Türk Devlet ve Beylikleri
- ✓ Emek ve Dayanışma Günü

31.HAFTA:

- ✓ Türkiye Selçuklu Devleti: Devletin Kuruluşu ve Haçlı Seferleri

32.HAFTA:

- ✓ Türkiye Selçuklu Devleti Yükseliş Dönemi

33.HAFTA:

- ✓ Türkiye Selçuklu Devleti Yükseliş Dönemi
- ✓ 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı

34.HAFTA:

- ✓ Türkiye Selçuklu Devleti Kültür ve Medeniyeti

35.HAFTA:

- ✓ Türkiye Selçuklu Devleti Dağılım Dönemi

36.HAFTA:

- ✓ Türkiye Selçuklu Devleti'nin Yıkılışı

MSL104 Tarih

1. Hafta:

KONU: TARİH BİLİMİNE GİRİŞ

- ✓ İnsan ve tarih
- ✓ Tarih biliminin konusu
- ✓ Tarihte sebep-sonuç ve yer-zaman ilişkileri

KAZANIM: Bu ünite ile öğrenciler; Tarih biliminin konusunu, tarihçinin kullandığı kaynakları ve yöntemleri kavrar. Tarihte yer-zaman, neden sonuç ilişkisinin önemini kavrar.

SORULAR:

- ✓ Tarih Nedir?
- ✓ Tarihte yer zaman ve neden sonuç ilişkisi neden önemlidir?

2. Hafta:

KONU:

- ✓ Tarih biliminin yöntemi
- ✓ Tarihin tasnifi
- ✓ Zaman ve Takvim

KAZANIM: Tarih biliminin konusunu, tarihçinin kullandığı kaynakları ve yöntemleri kavrar. Tarihi olayların incelenmesinde yararlanılan zaman kavramlarını doğru ve yerinde kullanır. Tarihi araştırma yaparken zamanı belirtmenin önemini analiz eder.

SORULAR:

- ✓ Tarihi bir araştırma yapılırken izlenecek yöntem nasıl olmalıdır?
- ✓ Takvim nedir? Takvim nasıl ortaya çıkmıştır?

3. Hafta:

KONU:

- ✓ Türklerin kullandıkları takvimler
- ✓ Tarih öğrenmenin önemi

KAZANIM: Tarihi olayların incelenmesinde yararlanılan zaman kavramlarını doğru ve yerinde kullanır. Tarih öğrenmenin önemini ve gerekliliğini kavrar.

SORULAR:

- ✓ Tarih öğrenmek neden önemlidir?
- ✓ Türklerin tarih boyunca kullandıkları takvimler hangileridir?

MSL104 Tarih

4. Hafta:

KONU: -Atatürk'ün tarih öğrenimine verdiği önem

KAZANIM: Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. Atatürk'ün tarih öğrenimine verdiği önemi ve bu alandaki çalışmalarını değerlendirir.

SORULAR:

- ✓ Türk Tarih Kurumu'nun kuruluş amacı nedir?
- ✓ Atatürk neden tarihi araştırma yapılmasına önem verirdi?
- ✓ Tarih öğrenmek neden önemlidir?

5. Hafta:

KONU:

- ✓ Tarihi olayların değerlendirilmesi
- ✓ Tarihi bilgilerin değişebilirliği.

KAZANIM: Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. Tarihî bir olayı değerlendirirken olayın yaşandığı dönemin koşullarını göz önünde bulundurmanın önemini kavrar. Tarihî bir olay, olgu veya nesne hakkındaki farklı bakış açıları, sunulan kanıtlar ve verileri kullanarak sorgular. Yeni bulgular ve bilimsel gelişmeler ışığında tarihî bilginin ve yorumların değişebilirliğini kavrar.

SORULAR:

- ✓ Tarihi bir olay değerlendirilirken nelere dikkat edilmelidir?
- ✓ Tarihi bilgilerin değişebilirliğini gösteren bir örnek veriniz.

6. Hafta:

KONU:

- ✓ Tarihe adanmış bir ömür, Halil İncalcık
- ✓ Tarih yazıcılığının gelişimi ve Türklerde tarih yazıcılığı

KAZANIM: Bir tarihçinin hayatından yola çıkarak, tarihçi olmanın gerektirdiği eğitim, ilgi, yetenek ve kişilik özelliklerini kavrar. Tarih araştırmacılığı ve tarih yazımıyla ilgili yaklaşımları kavrar.

SORULAR:

- ✓ Halil İncalcık'ın hayatını ve çalışmalarını araştırınız.
- ✓ Tarih yazıcılığının başlangıcı ile ilgili bilgi veriniz.

MSL104 Tarih

7. Hafta:

KONU:

- ✓ Atatürk'ün Cumhuriyetçilik anlayışı
- ✓ Tarihin faydalandığı bilim dalları

KAZANIM: Cumhuriyetçilik ilkesini analiz edebilme, Cumhuriyetçilik ilkesinin dayandığı esasları açıklama, Cumhuriyetçilik ilkesi ile demokrasi arasındaki ilişkileri açıklama ve Tarih biliminin diğer bilimlerden nasıl yararlandığını açıklama

SORULAR:

- ✓ Cumhuriyetin ortaya çıkışı hakkında bilgi veriniz.
- ✓ Tarih neden diğer bilim dallarından da faydalanır?

8. Hafta:

KONU:

- ✓ Tarihin faydalandığı bilim dalları

KAZANIM: Tarih biliminin diğer bilimlerden nasıl yararlandığını açıklar.

SORULAR:

- ✓ Tarihin faydalandığı bilim dalları hangileridir?
- ✓ Arkeoloji, filoloji, paleografya, epigrafya gibi bilimlerin tarihi araştırmalardaki önemini öğrenir.

9. Hafta:

KONU:

- ✓ Atatürk Haftası: Atatürk'ün hayatı, kişiliği ve özellikleri
- ✓ Tarihi Çağlara Giriş: Tarih öncesi çağlar.

KAZANIM: Atatürk'ün hayatıyla ilgili olguları kavrar. Atatürk'ün öğrenin hayatı ve askerlik hayatıyla ilgili olguları açıklar. Atatürk'ün siyasi hayatıyla ilgili olguları açıklar. Atatürk'ün kişiliğini ve özelliklerini analiz edebilir. Atatürk'ün kişiliğini ve özelliklerini örneklerle açıklayabilir. Atatürk'ün kişiliği ile hayatındaki olgular arasındaki ilişkileri kurar. Bu ünite ile öğrenciler; Tarih öncesi çağlar ve tarih çağları ile bu dönemlerde meydana gelen gelişmeleri değerlendirir.

SORULAR:

- ✓ Atatürk'ün hayatı ve askeri başarıları hakkında bilgi veriniz.
- ✓ Tarih öncesi çağlarda yaşayan insanların sosyal hayatları hakkında bilgi veriniz.
- ✓ Tarih çağlarına geçilmesindeki en önemli faktör nedir?

10. Hafta:**KONU:**

- ✓ Tarih Çağları: İlk Çağ Uygarlıkları

KAZANIM: Tarih öncesi çağlar ve tarih çağları ile bu dönemlerde meydana gelen gelişmeleri değerlendirir. İlk Çağ uygarlıklarının oluşumuna ve yayılışına etki eden faktörleri açıklar. Mezopotamya, Mısır, İran, Hint, Çin ve Doğu Akdeniz'de kurulan ilk uygarlıkların siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik yapıları ile bu uygarlıkların birbirleriyle etkileşimini kavrar.

SORULAR:

- ✓ İlk Çağ Uygarlıklarının oluşumuna ve yayılışına etki eden faktörler nelerdir?
- ✓ Mezopotamya denilen yer hangi bölgeleri kapsamaktadır?
- ✓ Mezopotamya coğrafyasında hangi uygarlıklar ortaya çıkmıştır?

11. Hafta:**KONU:**

- ✓ İlk Çağ Uygarlıkları
- ✓ Mısır, İran, Hint, Çin ve Doğu Akdeniz Uygarlıkları

KAZANIM: Mezopotamya, Mısır, İran, Hint, Çin ve Doğu Akdeniz'de kurulan ilk uygarlıkların siyasi, sos-yal, kültürel ve ekonomik yapıları ile bu uygarlıkların birbirleriyle etkileşimini kavrar.

SORULAR:

- ✓ Farklı coğrafyalarda kurulan ilk çağ uygarlıklarının kültürel özellikleri nasıldır?
- ✓ Doğu Akdeniz uygarlıkları hangileridir ve kültürel özellikleri nelerdir?

12. Hafta:**KONU:**

- ✓ Anadolu Uygarlıkları:
- ✓ Hattiler, Hititler, İyonyalılar, Urartular, Frigler, Lidyalılar.

KAZANIM: Anadolu'da yaşamış ilk uygarlıkların siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik yapılarını inceler. Anadolu uygarlıklarının kuruldukları coğrafya ve çevre uygarlıklarla etkileşimini açıklar.

SORULAR:

- ✓ Hattiler ve Hititler arasındaki ilişki nedir?
- ✓ Anadolu uygarlıklarının ekonomik faaliyetleri nelerdir?
- ✓ Lidyalıların parayı kullanmaya başlaması ekonomik faaliyetlerde ne gibi değişiklikler sağlamıştır?
- ✓ Kadeş Antlaşmasının dünya tarihi açısından önemi nedir?

MSL104 Tarih

13. Hafta:

KONU:

- ✓ Ege ve Yunan Uygarlıkları:
- ✓ Girit, Miken, Eski Yunan, İskender İmparatorluğu
- ✓ Roma Uygarlığı

KAZANIM: Anadolu'da yaşamış ilk uygarlıkların siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik yapılarını ve çevre uygarlıklarla etkileşimini açıklar. Ege ve Eski Yunan uygarlığının siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik yapılarını kavrar. Roma uygarlığının siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik yapılarını kavrar.

SORULAR:

- ✓ Ege ve Yunan uygarlıklarının kültürel yapıları hakkında bilgi veriniz.
- ✓ İskender İmparatorluğunun büyük bir devlet haline gelmesindeki etkenler nelerdir?
- ✓ İskender İmparatorluğunun dağılmasındaki etkenler nelerdir?

14. Hafta:

KONU:

- ✓ Türklerin Tarih Sahnesine Çıkışı

KAZANIM:

Bu ünite ile öğrenciler; Türk adının anlamını ve kökenini kavrar. Orta Asya'nın coğrafi özelliklerini tanıır. Türklerin Orta Asya bölgesinden göç etmesinin nedenlerini kavrar. Göç yönleri ile ilgili değerlendirme yapar.

SORULAR:

- ✓ Türk adının anlamı hakkında bilgi veriniz.
- ✓ Orta Asya'nın coğrafi özellikleri hakkında bilgi veriniz
- ✓ Türklerin Orta Asya'dan göç etmesindeki etkenler nelerdir?

15. Hafta:

KONU:

- ✓ Orta Asya'da Kurulan İlk Türk Devletleri

KAZANIM: Orta Asya'daki ilk Türk devleti olan Asya Hun Devleti'nin teşkilatlı bir devlet haline gelme nedenlerini kavrar. Asya Hun Devleti'nin siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik yapısını değerlendirir.

SORULAR:

- ✓ Asya Hun Devleti'nin teşkilatlı bir devlet olmasındaki etkenler nelerdir?
- ✓ Asya Hun Devleti'nin siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik yapısı hakkında bilgi veriniz.

MSL104 Tarih

16. Hafta:

KONU:

- ✓ Orta Asya'da Kurulan İlk Türk Devletleri ve Kavimler Göçü

KAZANIM: Kavimler Göçü'nün sebep ve sonuçlarını siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik açılarından değerlendirir. Avrupa Hun Devleti'nin siyasi faaliyetlerini ve Avrupa'ya etkilerini değerlendirir.

SORULAR:

- ✓ Kavimler Göçü'nün Türk ve dünya siyasi tarihine etkisi nelerdir?
- ✓ Avrupa Hun Devleti'nin siyasi faaliyetleri ve Avrupa'ya etkileri nelerdir?

17. Hafta:

KONU:

- ✓ Orta Asya'da Kurulan İlk Türk Devletleri: I. ve II. Gök Türk Devletleri

KAZANIM: Kök Türk Devleti'nin siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik yapısını açıklar. Uygur Devleti'nin siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik yapısını açıklar.

SORULAR:

- ✓ I. Gök Türk Devleti'nin siyasi yapısı hakkında bilgi veriniz.
- ✓ II. Gök Türk Devleti'nin kuruluşunda etkili olan isyan hangisidir?

18. Hafta:

KONU:

- ✓ Orta Asya'da Kurulan İlk Türk Devletleri: Uygurlar

KAZANIM: Kök Türk Devleti'nin siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik yapısını açıklar. Uygur Devleti'nin siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik yapısını açıklar.

SORULAR:

- ✓ Uygurların yerleşik hayata geçmesindeki etkenler nelerdir?
- ✓ Uygurların, yerleşik hayata geçtikten sonra sosyal, kültürel ve ekonomik yapılarında ne gibi değişiklikler olmuştur?

19. Hafta :

KONU:

- ✓ Diğer Türk Devletleri ve Toplulukları: Avarlar, Bulgarlar

KAZANIM: . Orta Asya ve Avrupa'da kurulan diğer Türk devlet ve topluluklarını tanıır. Avar ve Bulgar Devletlerinin kurucularını ve kuruldukları coğrafyayı tanıır.

SORULAR:

- ✓ Avarlar ve Bulgarların siyasi yapıları hakkında bilgi veriniz.

20. Hafta:

KONU:

- ✓ Diğer Türk Devletleri ve toplulukları: Peçenekler, Kıpçaklar, Oğuzlar, Sabirler, Başkırtlar, Türgişler, Kırgızlar, Karluklar, Kimekler.

KAZANIM: Orta Asya ve Avrupa'da kurulan diğer Türk devlet ve topluluklarını tanıır. Bu toplulukların kurucuları, kuruldukları coğrafya ve sosyal-siyasi hayatlarının kavrar.

SORULAR:

- ✓ Orta Asya'da kurulan diğer Türk topluluklarının kısa ömürlü olmasındaki etkenler nelerdir?
- ✓ Oğuz boyunun Türk tarihi açısından önemi nedir?

21. Hafta:

KONU:

- ✓ İslamiyet'in Doğuşu ve İlk İslam Devletleri

KAZANIM: İslamiyet'in doğuşu sırasında dünyanın ve Arap Yarımadasının genel durumunu açıklar. İslamiyet'in doğuşu sırasında Arap yarımadasının sosyal ve siyasi durumunu kavrar.

SORULAR:

- ✓ İslamiyet'in doğuşu sırasında Arap Yarımadasının genel durumu nasıldı?
- ✓ İslamiyet'in doğuşu sırasında Arap Yarımadasının İslamiyet'e bakışı nasıldı?

22. Hafta :

KONU:

- ✓ İslamiyetin Doğuşu ve Yayılışı

KAZANIM: Hz. Muhammed'in hayatı ve faaliyetleri çerçevesinde İslamiyet'in doğuşu ve yayılışını değerlendirir. Hz. Muhammed'in hayatı ve faaliyetleri çerçevesinde İslamiyet'in doğuşu ve yayılışını değerlendirir.

SORULAR:

- ✓ Hz.Muhammedin hayatı hakkında kısaca bilgi veriniz.
- ✓ Hz.Muhammedin, islamiyetin doğuşu sırasındaki faaliyetleri nelerdir?

23. Hafta :

KONU:

- ✓ Dört Halife Dönemi: Hz.Ebubekir, Hz.Ömer Dönemi

KAZANIM: Dört Halife Dönemindeki siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişmeleri değerlendirir. Hz. Ebubekir dönemindeki faaliyetleri öğrenir. Hz. Ömer dönemindeki fetih hareketlerini ve teşkilatlanma çalışmalarını değerlendirir.

SORULAR:

- ✓ Hz. Ebubekir dönemindeki siyasi ve kültürel faaliyetler nelerdir?
- ✓ Hz. Ömer döneminde yapılan fetihler nelerdir?
- ✓ Hz.Ömer dönemindeki teşkilatlanma faaliyetleri nelerdir?

MSL104 Tarih

24. Hafta:

KONU:

- ✓ Dört Halife Dönemi: Hz.Osman ve Hz.Ali Dönemi

KAZANIM: Dört Halife Dönemindeki siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişmeleri değerlendirir. Hz. Osman ve Hz. Ali dönemindeki İslamiyet'teki ilk ayrılık hareketlerini değerlendirir.

SORULAR:

- ✓ Hz. Osman döneminde denizlerde yapılan faaliyetler hakkında bilgi veriniz.
- ✓ Hz. Osman döneminde Müslümanlar arasında çıkan ayrılıkların nedenleri nelerdir?
- ✓ Hz. Ali döneminde Müslümanlar arasındaki ayrılıkların derinleşmesindeki etkenler nelerdir?

25. Hafta :

KONU:

- ✓ İslamiyet'in Doğuşu ve İlk İslam Devletleri:
 - Emevi Devleti, Endülüs Emevi Devleti, Beni Ahmer Devleti, Abbasiler.
- ✓ İstiklal Marşının Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy

KAZANIM: Dört Halife Dönemindeki siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişmeleri değerlendirir. Emevi Devleti dönemindeki siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişmeleri değerlendirir. Endülüs Emevi Devleti'nin siyasi, sosyal,kültürel, ekonomik gelişmelerini ve diğer Avrupa devletleri ile olan etkileşimini kavrar. Abbasi Devleti dönemindeki siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişmeleri açıklar.

SORULAR:

- ✓ Emevi Devleti dönemindeki siyasi,sosyal,kültürel ve ekonomik gelişmeler nelerdir?
- ✓ Emevilerin 'Mevali' politikası hakkında bilgi veriniz.
- ✓ İspanyada kurulan Emevi devletleri hakkında bilgi veriniz.
- ✓ Abbasi Devleti'nin kültürel faaliyetleri hakkında bilgi veriniz.

26. Hafta :

KONU:

- ✓ Türklerin İslamiyet'i Kabulü

KAZANIM: Türklerin İslamiyet'i kabulü sürecini ve bu süreçte meydana gelen sosyal ve kültürel değişimi açıklar

SORULAR:

- ✓ Türklerin İslamiyet'i kabul etmesindeki etkenler nelerdir?
- ✓ Türklerin İslamiyet'e hizmetleri nelerdir?
- ✓ İslamiyet'in kabulüyle birlikte Türklerin sosyal ve kültürel hayatlarında ne gibi değişiklikler olmuştur?

MSL104 Tarih

27. Hafta :

KONU:

- İlk Türk İslam Devletleri: Karahanlılar, Gazneliler

KAZANIM: Karahanlı Devleti dönemindeki siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişmeleri değerlendirir. Gazneli Devleti dönemindeki siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişmeleri değerlendirir.

SORULAR:

- ✓ İlk Türk-İslam devleti olan Karahanlıların kültürel hayatları hakkında bilgi veriniz.
- ✓ Karahanlılar döneminde yetişen Türk-İslam bilginleri ve eserleri hakkında bilgi veriniz.
- ✓ Gaznelilerin kısa sürede yıkılmasındaki etkenler nelerdir?
- ✓ Gazneli Mahmut'un Hint seferleri hakkında bilgi veriniz.

28. Hafta :

KONU:

- ✓ İlk Türk İslam Devletleri: Büyük Selçuklu Devleti
- ✓ Malazgirt Savaşı

KAZANIM: Büyük Selçuklu Devleti'nin kuruluşunda ve teşkilatlanmasında etkili olan faktörleri değerlendirir. Büyük Selçuklu Devleti'nin kuruluşunda ve teşkilatlanmasında etkili olan faktörleri değerlendirir.

SORULAR:

- ✓ Büyük Selçuklu Devleti'nin kuruluşundaki etkenler nelerdir?
- ✓ Malazgirt zaferinin Türk tarihi açısından önemi ve sonuçları nelerdir?

29. Hafta:

KONU:

- ✓ İlk Türk İslam devletleri Kültür ve Medeniyeti
- ✓ 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı

KAZANIM: Büyük Selçuklu Devleti Dönemi eserlerinden yararlanarak bilim, sanat ve kültüre verilen önemi değerlendirir.

SORULAR:

- ✓ İlk-Türk İslam devletlerinin kültür ve uygarlığı hakkında bilgi veriniz.

30. Hafta:

KONU:

- ✓ Malazgirt Savaşından Sonra Anadolu'da Kurulan İlk Türk Devlet ve Beylikleri
- ✓ Emek ve Dayanışma Günü

KAZANIM: Malazgirt Savaşı'nı sebep ve sonuçlarıyla birlikte açıklar. Malazgirt Savaşı sonrası Büyük Selçuklu Devleti'nde meydana gelen siyasi olayları değerlendirir. Malazgirt Savaşı sonrasında Anadolu'da kurulan Türk devlet ve beyliklerinin siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik faaliyetlerini değerlendirir.

SORULAR: Malazgirt Savaşından sonra kurulan beylikleri Türk kültürü açısından önemi nedir? Malazgirt savaşından sonra kurulan beyliklerin Anadolu'daki siyasi yapıya etkisi nasıl olmuştur?

31. Hafta :

KONU:

- ✓ Türkiye Selçuklu Devleti: Devletin Kuruluşu ve Haçlı Seferleri

KAZANIM: Türkiye Selçuklu Devleti'nin kuruluşuna ve siyasi bir güç olarak ortaya çıkışına etki eden faktörleri açıklar. Haçlı Seferlerinin sebep ve sonuçlarını Türk ve dünya tarihi açısından değerlendirir.

SORULAR:

- ✓ Türkiye Selçuklularının siyasi bir güç olarak ortaya çıkmasındaki faktörler nelerdir?
- ✓ Haçlı seferlerinin nedenleri nelerdir?
- ✓ Haçlı seferlerinin siyasi sosyal ve kültürel sonuçları nelerdir?

32. Hafta:

KONU:

- ✓ Türkiye Selçuklu Devleti Yükseliş Dönemi

KAZANIM: Türkiye Selçuklularının siyasi, sosyal, ekonomik ve kültürel faaliyetlerini; Anadolu'nun Türk yurdu olması açısından değerlendirir.

SORULAR:

- ✓ Anadolu'nun Türk yurdu olması açısından Türkiye Selçuklu Devletinin etkisi nedir?
- ✓ Türkiye Selçuklu Devleti'nin sosyal, kültürel, ekonomik ve kültürel faaliyetleri nelerdir?

33. Hafta:

KONU:

- ✓ Türkiye Selçuklu Devleti Yükseliş Dönemi
- ✓ 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı

KAZANIM: Mustafa Kemal'in Samsun'a çıkışının, Kurtuluş Savaşımızın başlangıcı olduğunun kavratılması. Mustafa Kemal'in Samsun'a çıkışının milli bilincin uyandırılması ve Kuva-i Milliye Hareketi üzerindeki etkisini açıklayabilme. Türkiye Selçuklularının siyasi, sosyal, ekonomik ve kültürel faaliyetlerini; Anadolu'nun Türk yurdu olması açısından değerlendirir.

SORU:

- ✓ Türkiye Selçuklu Devleti'nin Yükseliş dönemindeki siyasi faaliyetleri nelerdir?
- ✓ Türkiye Selçuklu Devleti'nin sosyal, ekonomik ve kültürel faaliyetleri nelerdir?

34. Hafta :

KONU:

- ✓ Türkiye Selçuklu Devleti Kültür ve Medeniyeti

KAZANIM: Türkiye Selçuklularının siyasi, sosyal, ekonomik ve kültürel faaliyetlerini; Anadolu'nun Türk yurdu olması açısından değerlendirir.

SORULAR: Türkiye Selçuklu Devleti'nin askeri ve ekonomik yapısı hakkında bilgi veriniz.

35. Hafta :

KONU:

- ✓ Türkiye Selçuklu Devleti Dağılma Dönemi

KAZANIM: Türkiye Selçuklularının siyasi, sosyal, ekonomik ve kültürel faaliyetlerini; Anadolu'nun Türk yurdu olması açısından değerlendirir. İlhanlı Devleti'nin siyasi faaliyetlerinin Anadolu ve Orta Doğu'ya etkilerini tartışır.

SORU:

- ✓ Türkiye Selçuklu Devletinin yıkılışında Moğolların nasıl bir etkisi olmuştur?
- ✓ İlhanlı Devletinin siyasi faaliyetlerinin Anadolu ve Orta Doğu'ya etkileri nelerdir?

36. Hafta :

KONU:

- ✓ Türkiye Selçuklu Devleti'nin Yıkılışı

KAZANIM: Köseadağ Savaşı'nın siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik sonuçlarını değerlendirir. Köseadağ savaşının Anadolu Selçuklu Devletinin siyasi durumuna etkisini kavrar.

SORULAR:

- ✓ Köseadağ Savaşı sonucu ortaya çıkan siyasi durumla ilgili harita çalışması yapınız.
- ✓ Türkiye Selçuklu Devleti'nin yıkılışına etki eden faktörler nelerdir?